

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН  
(МБОУ СОШ № 15)**

**ПРИНЯТА**

на педагогическом совете  
28 августа 2017 протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МБОУ СОШ № 15  
от 28.08.2017 № 322

Директор МБОУ СОШ № 15  
М.М. Корытцева



**ПРОГРАММА  
перехода МБОУ СОШ № 15 в эффективный  
режим функционирования и развития  
на 2017-2020 годы**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Абинский район  
С.Н. Филиппская



2017 г.

ст. Холмская  
2017 год

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                             | Программа перехода МБОУ СОШ №15 в эффективный режим функционирования и развития на 2017 – 2020 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ключевая идея Программы                  | Повышение качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основные разработчики                    | Администрация, педагогический коллектив, Управляющий Совет МБОУ СОШ №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель Программы                           | Повышение эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основные задачи Программы                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и мобилизация внутренних факторов, способствующих повышению эффективности функционирования МБОУ СОШ №15;</li> <li>- учет внешних факторов, способных повлиять на результативность образовательной деятельности школы;</li> <li>- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей обучение различных категорий учащихся, их воспитание и развитие;</li> <li>- повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к равнодушному отношению к образовательным результатам детей;</li> <li>- совершенствование системы профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства;</li> <li>- развитие эффективного управления педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности.</li> </ul> |
| Структура Программы                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания разработки Программы.</li> <li>2. Анализ качественных показателей и SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы.</li> <li>3. Цель и задачи Программы.</li> <li>4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты.</li> <li>5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы.</li> <li>6. Реализация программы.</li> <li>7. Ожидаемые результаты реализации Программы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;</li> <li>- повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, рост учебных достижений обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования, рост внеучебных достижений обучающихся;</li> <li>- активизация роли психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, системы психологической и социальной поддержки обучающихся;</li> <li>- повышение уровня воспитанности и образованности выпускников школы, их социальной успешности;</li> <li>- постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде;</li> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда;</li> <li>- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;</li> <li>- повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</li> </ul> |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>1. Первый этап (март - июль 2017 г.) – аналитико-диагностический.<br/>Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (2017 - 2018 учебный год) – деятельностный.<br/>Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы</p> <p>3. Третий этап (2018 - 2019 учебный год) – этап промежуточного контроля и коррекции.<br/>Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый завершающий этап (сентябрь 2019 года - январь 2020 года ).<br/>Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>                                                                                                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ответственные лица, контакты                      | Директор школы – Коротцева М.М., email: <a href="mailto:koritseva@mail.ru">koritseva@mail.ru</a><br>Зам. директора по УВР – Ревинская Е.В., email: <a href="mailto:elena.gumenyuk.82@mail.ru">elena.gumenyuk.82@mail.ru</a><br>Тел. школы: 8(86150) 31 685 |
| Система организации контроля выполнения программы | Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Управляющим Советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы                      |

**"Прежде всего, образование должно быть доступным для наших граждан, а**

**его качество - соответствовать лучшим отечественным и международным образцам. Нужны принципиально новые оценки качества образования, "причем с опорой на критерии, предъявляемые обществом, экономикой, работодателями, рынком труда**

*В.В. Путин*

## **1. Основания разработки Программы**

Задача качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему для всех детей — одна из ключевых для современного образования.

Следовательно, качество работы каждой школы должно определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497, нацелена на создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МБОУ СОШ №15 муниципального района Абинский район Краснодарского края участвует в реализации региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения.

Данная Программа призвана исправить ситуацию и стать инструментом для эффективного изменения качества образования в МБОУ СОШ №15.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Региональной программой поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- Уставом МБОУ СОШ №15.

В условиях школы достижение оптимальных результатов в обучении и развитии каждым учеником возможно только в том случае, если:

- созданы условия, обеспечивающие, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной

индивидуальности, так и на успешность общего дела;

- действуют механизмы развития у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;

- профессиональная деятельность педагогов сориентирована на успех каждого из обучающихся.

Успех, как эмоционально разделяемое с другими достижение, является основной идеей педагогического взаимодействия в образовательном учреждении, ориентированном на глубокое, качественное, разностороннее образование.

Успешность и своевременность формирования познавательной сферы, качеств и свойств личности связаны с активной позицией самого учителя.

Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы стала необходимой при серьезном анализе работы и мониторинге социальной обстановки микрорайона МБОУ СОШ №15.

В образовательном пространстве сельского поселения имеется еще 2 школы, но сама школа находится далеко от центра и поэтому является социумом учебной и воспитательной работы.

Социально – культурное окружение является не очень благоприятным. Дети живут в частных домах, из них 82% в домах без удобств. Не возможность устроиться на работу на предприятия Холмского поселения оказывает влияние на демографическую ситуацию микрорайона школы. Особенностью демографической ситуации является приток социально-незащищенного населения с низким уровнем образования и доходов.

Однако, анализ данных изучения образовательных потребностей и интересов учащихся, а также запросов к учебному заведению родителей говорит о том, что их социальный заказ довольно высок: 60 % опрошенных родителей учащихся желают, чтобы их дети поступали в высшие учебные заведения. Исходя из этого, они, прежде всего, выражают свой заказ школе в необходимости подготовки их детей на поступление в вузы. При этом мнение родителей совпадает с выбором учащихся (75%). На второе место в социальном заказе родители и жители сельского поселения ставят необходимость формирования физически и нравственно здоровой личности, способной отвечать за свои поступки, ориентироваться в мире культурных ценностей и адаптироваться к жизни в современном обществе. На третьем месте в социальном заказе стоит задача формирования у школьников творческой самостоятельности.

Вышеизложенное определяет социальный заказ, связанный с необходимостью превращения школы в центр образования, воспитания и развития культуры в микрорайоне школы.

Перед администрацией школы встает сложная задача по распространению набираемых в течение последних лет инновационных практик от части педагогического коллектива на его полный состав с тем, чтобы не только сохранить образовательную среду, но и развить социальный капитал образовательной организации.

Социальный статус большинства семей невысок: большинство родителей не

имеют высшего образования, характеризуются низким достатком и сложными материальными условиями жизни. Немалая доля многодетных и малообеспеченных семей, определенная доля неполных семей. Отсюда – отсутствие социальных перспектив, нежелание родителей заниматься воспитанием детей в полной мере. А это в свою очередь ведет к слабой мотивации к обучению, повышает вероятность девиантного поведения детей. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему развития личности ребёнка. Семья – часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Какую бы сторону развития ребёнка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности играет семья. Семья должна выступать не только как заказчик и потребитель, а как партнёр школы в вопросах воспитания и обучения детей.

Мы согласны с мнением, что одарён каждый ребёнок, но для подтверждения этого требуется создание и поддержка особой образовательной среды выявления интересов ребёнка, стимулирования его самореализации, формирования желания учиться, делать открытия, взаимодействовать с детьми и взрослыми.

В нашем видении выпускники нашей школы должны уметь рационально мыслить и руководствоваться в жизни высокими моральными принципами.

Все эти факторы определяют кредо школы: «Эффективная школа - это школа, которая даже в условиях сложных социальных контекстов имеет оптимальный рейтинг образовательных результатов на уровне муниципального района и создает благоприятные условия для развития ребёнка, оберегая его от негативного влияния окружающей среды».

## **2. Анализ качественных показателей и SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы.**

Для определения благополучных и проблемных зон в деятельности МБОУ СОШ №15 и дальнейшего определения приоритетных направлений необходимых изменений проведена диагностика актуального состояния школы с учетом модели эффективности. Кроме этого оценены показатели успеваемости и состояния школьных ресурсов, проведен SWOT (**SWOT-анализ** — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: **Strengths** (сильные стороны), **Weaknesses** (слабые стороны), **Opportunities** (возможности) и **Threats** (угрозы) – анализ актуального состояния образовательной системы).

Ниже представлены шкала и карта оценки состояния образовательной системы, в которой собраны основные показатели состояния школы, позволяющие оценить качество/эффективность планирования и организации обучения; поддержки и мотивации учащихся; школьного климата и ценностей; руководства и управления. Также приведены таблицы других качественных показателей деятельности школы.

## 2.1. Шкала оценки показателей состояния образовательной системы

| Уровень | Качественная оценка | Характеристика оценки                                                                                   |
|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | неудовлетворительно | Элементы отсутствуют в практике, явно слабые стороны                                                    |
| 2       | слабо               | Элементы декларируются, но не работают в должной степени; слабость в важных областях деятельности школы |
| 3       | адекватно           | В целом элементы работают, но есть значительные недочеты                                                |
| 4       | хорошо              | В целом элементы успешно реализуются, но есть аспекты, требующие улучшения                              |
| 5       | очень хорошо        | Элементы являются сильными компонентами образовательной системы, дающие устойчивые результаты           |
| 6       | отлично             | Отличные достижения во всех аспектах                                                                    |

### Карта оценки состояния образовательной системы

| №                                      | Показатель качества      | Параметры оценки                                                   | Оценочный уровень |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|
|                                        |                          |                                                                    | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Организационно-методические условия |                          |                                                                    |                   |   |   |   |   |   |
| 1.1                                    | Содержание образования   |                                                                    |                   |   |   |   |   |   |
| 1.1.1                                  | Структура учебного плана | Разнообразие вариативного компонента учебного плана                |                   |   |   | + |   |   |
|                                        |                          | Взаимосвязь вариативной и обязательной частей учебного плана       |                   |   |   | + |   |   |
|                                        |                          | Доля индивидуальных учебных планов в структуре учебного плана      | +                 |   |   |   |   |   |
| 1.1.2                                  | Курсы и программы        | Разнообразие курсов по выбору участников образовательных отношений |                   |   |   |   | + |   |
|                                        |                          | Непрерывность курсов по выбору на уровне образования               |                   |   |   |   | + |   |
|                                        |                          | Наличие курсов и программ, направленных на                         |                   |   | + |   |   |   |



|       |                                                  |                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|       |                                                  | удовлетворение особых образовательных потребностей                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |
|       |                                                  | Реализация воспитательных программ, направленных на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся                                                               |   |   |   |   | + |   |
|       |                                                  | Отражение в рабочих программах учебных предметов и курсов специфики организации образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями |   |   |   | + |   |   |
| 1.1.3 | Участие родителей в формировании ООП             | Участие родителей в формировании УП (части по выбору участников образовательных отношений)                                                                            |   |   |   |   | + |   |
|       |                                                  | Участие родителей в формировании содержания воспитательных программ                                                                                                   |   |   |   |   | + |   |
| 1.2   | Организация образовательной деятельности         |                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |
| 1.2.1 | Формы организации и образовательной деятельности | Использование дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся                                                                     |   |   |   |   |   | + |
|       |                                                  | Использование мобильных форм организации образовательной деятельности: поточные лекции, разновозрастные группы по интересам, временные коллективы обучающихся и т.п.  |   |   | + |   |   |   |
|       |                                                  | Организация тьюторского сопровождения отдельных обучающихся, групп школьников для преодоления учебных и личностных проблем                                            |   | + |   |   |   |   |
|       |                                                  | Построение образовательной деятельности на основе мобильного нелинейного расписания                                                                                   | + |   |   |   |   |   |
|       |                                                  | Использование ресурсов других образовательных организаций, учреждений культуры, спорта                                                                                |   |   |   |   |   | + |

|       |                                                         |                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |  |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|
|       |                                                         | для реализации курсов учебного плана, внеурочной деятельности и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся                                                                      |   |   |   |   |   |  |
| 1.2.2 | Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в соответствии с их потребностями                                                                            | + |   |   |   |   |  |
|       |                                                         | Реализация курсов, работа групп педагогической поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих сложности в освоении ООП, имеющих социальные проблемы и т.п. |   | + |   |   |   |  |
|       |                                                         | Проведение комплекса мероприятий для обеспечения личностного и социального развития обучающихся в соответствии с запросами школьников и их родителей                                      |   | + |   |   |   |  |
|       |                                                         | Степень активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности                                                                                                                        |   |   |   |   | + |  |
|       |                                                         | Участие родителей, социума в реализации ООП                                                                                                                                               |   |   |   | + |   |  |
| 1.3   | Методическая компетентность педагога                    |                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |  |
| 1.3.1 | Кадровая обеспеченность                                 | Наличие специалистов (дефектологов, психологов, социальных педагогов) для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся                                                 |   |   |   | + |   |  |
|       |                                                         | Привлечение специалистов (дефектологов, психологов, социальных педагогов) на условиях аутсорсинга                                                                                         | + |   |   |   |   |  |
|       |                                                         | Доля педагогов-предметников, имеющих специальную подготовку для организации                                                                                                               |   |   | + |   |   |  |

|       |                                             |                                                                                                                                                                                     |  |   |   |   |   |  |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|--|
|       |                                             | образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, одаренных детей, детей, имеющих проблемы социального развития                                                                       |  |   |   |   |   |  |
| 1.3.2 | Общая методическая компетентность педагогов | Доля педагогов, активно использующих технологии системно-деятельностного подхода                                                                                                    |  |   |   | + |   |  |
|       |                                             | Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания                                                            |  | + |   |   |   |  |
|       |                                             | Доля педагогов, имеющих методические разработки, опубликованные в региональных и федеральных изданиях, предусматривающих учет индекса цитирования ( <b>в базе данных ИМЦ, ИРО</b> ) |  | + |   |   |   |  |
|       |                                             | Доля педагогов, имеющих и успешно реализующих индивидуальные планы профессионального развития                                                                                       |  | + |   |   |   |  |
|       |                                             | Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся                                                   |  |   | + |   |   |  |
| 1.4   | Комфортность образовательной среды          |                                                                                                                                                                                     |  |   |   |   |   |  |
| 1.4.1 | Интерьерная комфортность школы              | Общая оценка интерьера школьного здания                                                                                                                                             |  |   |   |   | + |  |
|       |                                             | Возможности для отдыха обучающихся, сотрудников школы на пришкольной территории                                                                                                     |  |   |   | + |   |  |
|       |                                             | Наличие зон психологической разгрузки для обучающихся, педагогов, родителей                                                                                                         |  |   | + |   |   |  |
| 1.4.2 | Психологический                             | Частота конфликтов между педагогами, администрацией и                                                                                                                               |  |   | + |   |   |  |

|                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |   |   |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
|                                                          | климат в школе               | педагогами, педагогами и детьми, педагогами и родителями, между обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |  |
|                                                          |                              | Наличие и соблюдение определенных правил в педагогическом коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |   | + |  |
|                                                          |                              | Наличие и поддержка соблюдения определенных правил в ученическом коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  | + |   |  |
|                                                          |                              | Наличие традиций, объединяющих педагогов, обучающихся и родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |   | + |  |
|                                                          |                              | Эффективность системы поддержки и стимулирования успешности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | + |   |  |
|                                                          |                              | Эффективность системы поддержки и стимулирования успешности педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |   | + |  |
| 2. Ресурсная обеспеченность образовательной деятельности |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |   |   |  |
| 2.1                                                      | Учебная инфраструктура школы | Соответствие информационно-библиотечного центра современным требованиям: выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; возможность контролируемой печати и копированием бумажных материалов; доступ к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам |  |  |  | + |   |  |
|                                                          |                              | Наличие зон и площадок для: сохранения и распространения культурного наследия (выставки, витрины,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  | + |   |  |

|                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |  |   |  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|--|
|                                                    |                                 | тематические экспозиции); проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска, флипчарт, проекционная система); проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности |   |   |  |  |   |  |
|                                                    |                                 | Функционирование логопункта                                                                                                                                                                                                                                                                                           | + |   |  |  |   |  |
|                                                    |                                 | Функционирование лекотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                             | + |   |  |  |   |  |
| 2.2                                                | Технические средства обучения   | Соответствие технических средств и учебного оборудования содержанию программ учебного плана                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |  | + |  |
|                                                    |                                 | Соответствие технических средств и учебного оборудования содержанию программ внеурочной деятельности, дополнительного образования                                                                                                                                                                                     |   |   |  |  | + |  |
|                                                    |                                 | Привлечение ресурсов образовательной сети муниципалитета                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |  | + |  |
| 2.3                                                | Управление школьными финансами  | Наличие перспективного плана финансирования образовательной деятельности в ОО                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |  | + |  |
|                                                    |                                 | Привлечение дополнительных финансовых средств                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | + |  |  |   |  |
| 3. Система управления образовательной организацией |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |  |   |  |
| 3.1                                                | Коллегиальность в управлении ОО | Эффективность деятельности органов государственного управления (управляющего, попечительского советов, общего собрания и т.д.)                                                                                                                                                                                        |   |   |  |  | + |  |
|                                                    |                                 | Степень включенности педагогов в управление ОО                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |  | + |  |
|                                                    |                                 | Степень включенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |  | + |  |

|     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |   |   |  |
|-----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
|     |                                      | родителей в управление ОО                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |   |   |  |
|     |                                      | Учет мнения обучающихся при принятии управленческих решений                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |   | + |  |
| 3.2 | Эффективность управленческой системы | Наличие в административной команде должностей по актуальным проблемам образовательной системы (заместитель по качеству образования, заместитель по содержанию образования, заместитель по административным вопросам, заместитель по обеспечению социализации обучающихся и т.д.) |  |  |  | + |   |  |
|     |                                      | Систематичность формирования временных групп по решению управленческих задач                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |   | + |  |
|     |                                      | Степень включенности педагогов в разработку стратегических документов: программы развития, ООП, локальных актов                                                                                                                                                                  |  |  |  |   | + |  |
| 3.3 | Управление качеством образования     | Систематическое проведение внутришкольного аудита основных процессов                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |   | + |  |
|     |                                      | Систематичность проведения общественной оценки результативности работы школы (с участием родительской общественности, представителей социума)                                                                                                                                    |  |  |  | + |   |  |
|     |                                      | Использование результатов ВШК в практике работы педагогов                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |   | + |  |
|     |                                      | Использование результатов мониторингов программ формирования УУД, социализации при планировании и организации образовательной деятельности                                                                                                                                       |  |  |  | + |   |  |
|     |                                      | Использование мониторингов                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |   | + |  |

|                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                    |  |   |   |   |   |  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|--|
|                                                         |                                       | достижения обучающими предметных, метапредметных, личностных результатов при разработке / коррекции программ учебных предметов, курсов, воспитательных программ и программ социализации; планировании работы школы |  |   |   |   |   |  |
| <b>4. Общая оценка качества образования обучающихся</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                    |  |   |   |   |   |  |
| 4.1                                                     | Интеллектуальное развитие обучающихся | Динамика численности обучающихся, прошедших ГИА по русскому языку и математике с результатами ниже средних Краснодарскому краю (за последние три года)                                                             |  |   | + |   |   |  |
|                                                         |                                       | Динамика численности обучающихся, принимавших участие в региональных и заключительных этапах всероссийской олимпиады школьников (за последние три года)                                                            |  | + |   |   |   |  |
| 4.2                                                     | Личностное развитие обучающихся       | Динамика численности обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (за последние три года)                                                               |  |   |   | + |   |  |
|                                                         |                                       | Динамика численности обучающихся, активно участвующих в общественной жизни местного социума, региона (за последние три года)                                                                                       |  |   |   |   | + |  |

Анализ карты оценки состояния образовательной системы позволяет выделить те показатели, которые являются сильными, слабыми и требующими улучшения.

## **2.2. Качественные показатели деятельности МБОУ СОШ №15**

*Структура контингента по уровням обучения за 3 года*

| Классы | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. |
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|

|                                     |      |       |       |
|-------------------------------------|------|-------|-------|
| 1-4 классы                          | 261  | 280   | 266   |
| 5-9 классы                          | 240  | 263   | 275   |
| 10-11 классы                        | 30   | 44    | 27    |
| Всего                               | 531  | 587   | 568   |
| Средняя<br>наполняемость<br>классов | 23,1 | 24,46 | 23,67 |

Очевиден прирост общего количества учащихся обусловленный увеличением количества детей, особенно в 2015-2016 учебном году поступающих в 1 класс и продолжающих обучение на уровне среднего общего образования.

### *Социальный паспорт школы*

| №  | Категория семей,<br>детей                              | 2016-2017 |     |          |                   |
|----|--------------------------------------------------------|-----------|-----|----------|-------------------|
|    |                                                        | 1-4       | 5-9 | 10-11    | Всего<br>по школе |
| 1. | <b>Всего детей</b>                                     | 266       | 275 | 27       | <b>568</b>        |
| 2. | <b>Из многодетных семей</b>                            | 20        | 34  | <b>4</b> | 58                |
| 3. | Детей-инвалидов                                        | 2         | 1   | 0        | 3                 |
| 4. | Из семей, потерявших<br>кормильца                      | 4         | 7   | 2        | 13                |
| 5. | Детей-сирот                                            | 3         | 7   | <b>1</b> | 11                |
| 6. | Находящихся под опекой                                 | 5         | 7   | <b>1</b> | 13                |
| 7. | С девиантным поведением                                | 0         | 0   | 0        | 0                 |
| 8  | Многодетных семей                                      | 20        | 34  | 4        | 58                |
| 9  | Количество неполных<br>семей                           | 18        | 27  | 8        | 53                |
| 10 | Воспитывает одна мать                                  | 17        | 25  | 8        | 50                |
| 11 | Воспитывает один отец                                  | 1         | 2   | 0        | 3                 |
| 12 | Дети, состоящие на<br>внутришкольном учёте             | 1         | 1   | 0        | 2                 |
| 13 | Семьи, стоящие на<br>внутришкольном учёте              | 0         | 0   | 0        | 0                 |
| 14 | Семьи, находящиеся в<br>социально-опасном<br>положении | 0         | 0   | 0        | 0                 |
| 15 | На учёте в ОДН                                         | 1         | 0   | 0        | <b>1</b>          |

### *Результаты учебной деятельности за 3 года*

|             |                  |                     |
|-------------|------------------|---------------------|
| Учебный год | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|-------------|------------------|---------------------|



|           |      |       |
|-----------|------|-------|
| 2014-2015 | 100  | 49,5  |
| 2015-2016 | 99,3 | 50,3  |
| 2016-2017 | 97,5 | 51,85 |

*Результаты учебных достижений учащихся по классам  
за 2016-2016 уч. г.*

| Класс  | Качество | Успеваемость |
|--------|----------|--------------|
| 2 «А»  | 65,4%    | 100%         |
| 2 «Б»  | 61,5%    | 100%         |
| 2 «В»  | 47,8%    | 100%         |
| 3 «А»  | 70,8%    | 100%         |
| 3 «Б»  | 50%      | 100%         |
| 3 «В»  | 53,8%    | 100%         |
| 4 «А»  | 65%      | 100%         |
| 4 «Б»  | 61,3%    | 100%         |
| 5 «А»  | 68,2%    | 100%         |
| 5 «Б»  | 66,7%    | 100%         |
| 6 «А»  | 52%      | 100%         |
| 6 «Б»  | 39%      | 100%         |
| 7 «А»  | 51,7%    | 100%         |
| 7 «Б»  | 33,3%    | 100%         |
| 8 «А»  | 65,2%    | 100%         |
| 8 «Б»  | 36,4%    | 100%         |
| 8 «В»  | 45,5%    | 100%         |
| 9 «А»  | 41,7%    | 100%         |
| 9 «Б»  | 31,8%    | 100%         |
| 10 «А» | 42,9%    | 57%          |
| 11 «А» | 38,9%    | 100%         |
|        | 51,85%   | 97,9%        |

Сравнительный анализ результативности образовательной деятельности классов с высокими и низкими показателями обученности на основе анкет, анализа социального статуса семей и образовательного уровня родителей приводят к выводам о том, что на учебные достижения ученика влияют его психолого-педагогические данные, возрастные характеристики, семейная атмосфера

*Результаты итоговой аттестации 11 класса (ЕГЭ)*

**Результаты ЕГЭ по русскому языку.**

| Учебный год  | Кол-во уч-ся      | Средний балл   | Учитель         |
|--------------|-------------------|----------------|-----------------|
| 2011-2012    | 21                | 60,71          | Гришина Е.М.    |
| Средний балл | По району – 64,6  | По краю – 65,1 |                 |
| 2012-2013    | 13                | 60,54          | Гришина Е.М.    |
| Средний балл | По району - 64,88 | По краю – 66,5 |                 |
| 2013-2014    | 17                | 66,4           | Гришина Е.М.    |
| Средний балл | По району – 66,25 | По краю - 69   |                 |
| 2014-2015    | 12                | 65,3           | Литвяхова Н.В.  |
| Средний балл | По району – 68,3  | По краю – 70,4 |                 |
| 2015-2016    | 15                | 63             | Гришина Е.М.    |
| Средний балл | По району - 73    | По краю - 79   |                 |
| 2016-2017    | 20 (18+2)         | 66,4           | Казаринова Т.С. |
| Средний балл | По району – 72,3  | По краю – 74,1 |                 |

**Результаты ЕГЭ по математике базового уровня:**

| Учебный год  | Кол-во уч-ся    | Средний балл  | % преодолевших «порог успешности» | % качества | Учитель       |
|--------------|-----------------|---------------|-----------------------------------|------------|---------------|
| 2014-2015    | 8               | 4,1           | 100%                              | 87,5       | Цапенко Е.С.  |
| Средний балл | По району – 4,3 | По краю – 4,3 |                                   |            |               |
| 2015-2016    | 15              | 4             | 100%                              | 60         | Цапенко Е.С.  |
| Средний балл | По району – 4,3 | По краю – 4,4 |                                   |            |               |
| 2016-2017    | 20 (18+2)       | 4,1           | 100%                              | 80%        | Семенчик Р.Г. |
| Средний балл | По району – 4,4 | По краю – 4,4 |                                   |            |               |

**Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

| Учебный год  | Кол-во уч-ся      | Средний балл   | Учитель       |
|--------------|-------------------|----------------|---------------|
| 2011-2012    | 21                | 46,14          | Семёнчик Р.Г. |
| Средний балл | По району - 44,8  | По краю – 43,9 |               |
| 2013-2013    | 13                | 51,08          | Семёнчик Р.Г. |
| Средний балл | По району - 42,98 | По краю – 44,2 |               |
| 2013-2014    | 17                | 41,7           | Цапенко Е.С.  |
| Средний балл | По району – 44,04 | По краю – 47,3 |               |
| 2014-2015    | 12                | 42,3           | Цапенко Е.С.  |

|              |                  |      |                |
|--------------|------------------|------|----------------|
| Средний балл | По району – 45,6 |      | По краю – 48,9 |
| 2015-2016    | 15               | 37,4 | Цапенко Е.С.   |
| Средний балл | По району - 47   |      | По краю –49,8  |
| 2016-2017    | 5                | 42,2 | Семенчик Р.Г   |
| Средний балл | По району - 47   |      | По краю –50,2  |

### Результаты ЕГЭ по биологии

| Учебный год  | Кол-во уч-ся     | Средний балл | Учитель         |
|--------------|------------------|--------------|-----------------|
| 2011-2012    | 6                | 57,7         | Мошкина Л.Г.    |
| Средний балл | По району – 58,3 |              | По краю –59,3   |
| 2012-2013    | 2                | 65           | Мошкина Л.Г.    |
| Средний балл | По району – 60,9 |              | По краю – 63,3  |
| 2013-2014    | 6                | 50           | Мошкина Л.Г.    |
| Средний балл | По району- 58,1  |              | По краю – 61,8  |
| 2014-2015    | 2                | 46           | Мошкина Л.Г.    |
| Средний балл | По району – 63,6 |              | По краю – 61,2  |
| 2015-2016    | 4                | 42           | Алексеева Т.М.  |
| Средний балл | По району –53,5  |              | По краю –58,2   |
| 2016-2017    | 2 («2»-1)        | 45,5         | Бабаханова О.А. |
| Средний балл | По району –56,6  |              | По краю –59,8   |

### Результаты ЕГЭ по обществознанию

| Учебный год  | Кол-во уч-ся     | Средний балл | Учитель         |
|--------------|------------------|--------------|-----------------|
| 2011-2012    | 12               | 59,3         | Бондаренко В.А. |
| Средний балл | По району – 59,6 |              | По краю – 57,6  |
| 2012-2013    | 7                | 72,1         | Бондаренко В.А. |
| Средний балл | По району – 62,2 |              | По краю – 61,8  |
| 2013-2014    | 11               | 59,5         | Бондаренко В.А. |
| Средний балл | По району – 56,2 |              | По краю – 57,9  |
| 2014-2015    | 5                | 54,8         | Бондаренко В.А. |
| Средний балл | По району- 58,3  |              | По краю -       |
| 2015-2016    | 10               | 50,2         | Елисова З.Ю.    |
| Средний балл | По району – 55,4 |              | По краю-56,6    |
| 2016-2017    | 3 («2»-1)        | 60,3         | Елисова З.Ю.    |
| Средний балл | По району – 56,9 |              | По краю-57,7    |

### Результаты ЕГЭ по физике

| Учебный год  | Кол-во уч-ся     | Средний балл   | Учитель          |
|--------------|------------------|----------------|------------------|
| 2011-2012    | 5                | 49,8           | Емельяненко А.Е. |
| Средний балл | По району – 47,9 | По краю – 47,6 |                  |
| 2012-2013    | 4                | 44             | Емельяненко А.Е. |
| Средний балл | По району – 52,7 | По краю - 55   |                  |
| 2013-2014    | 1                | 36             | Емельяненко А.Е. |
| Средний балл | По району – 49,1 | По краю -49,5  |                  |
| 2014-2015    | 3                | 57,3           | Емельяненко А.Е. |
| Средний балл | По району – 53,6 | По краю – 53,6 |                  |
| 2015-2016    | 6                | 44,4           | Емельяненко А.Е. |
| Средний балл | По району – 50,8 | По краю –52,3  |                  |
| 2016-2017    | 3                | 54,7           | Богилева Е.В.    |
| Средний балл | По району – 54,7 | По краю –54,1  |                  |

### Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

| Учебный год  | Кол-во уч-ся     | Средний балл  | Учитель      |
|--------------|------------------|---------------|--------------|
| 2016-2017    | 1                | 50            | Боброва М.Е. |
| Средний балл | По району – 54,5 | По краю –60,8 |              |

### Результаты ЕГЭ по английскому языку

| Учебный год  | Кол-во уч-ся     | Средний балл | Учитель         |
|--------------|------------------|--------------|-----------------|
| 2016-2017    | 1                | 90           | Филипченко А.А. |
| Средний балл | По району – 60,5 | По краю –69  |                 |

### Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах

| Учебные года                                                  | Учитель                          | Кол-во уч-ся | «2»             |      | «3»             |       | «4»      |       | «5»   |       |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------------|------|-----------------|-------|----------|-------|-------|-------|
| 2014-2015                                                     | Казаринова Т.С.                  | 44           | 0 чел           | 0%   | 21 чел          | 47,7% | 20 чел   | 45,5% | 3 чел | 6,8%  |
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2015 году. |                                  |              | По школе – 28,3 |      | В районе – 29,7 |       | В крае - |       |       |       |
| 2015-2016                                                     | Гришина Е.М.,<br>Казаринова Т.С. | 45           | 1 чел           | 2,2% | 25 чел          | 55,6% | 13 чел   | 28,9% | 6 чел | 13,3% |

|                                                               |                |           |   |   |                |       |                |       |             |       |
|---------------------------------------------------------------|----------------|-----------|---|---|----------------|-------|----------------|-------|-------------|-------|
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2016 году. |                |           |   |   | По школе- 27,7 |       | В районе- 27,1 |       | В крае-28,5 |       |
| 2016-2017                                                     | Литвяхова Н.В. | 46 (44+2) | 0 | 0 | 19 чел.        | 41,3% | 18 чел         | 39,1% | 9 чел       | 19,6% |
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2017 году. |                |           |   |   | По школе- 27,6 |       | В районе- 27,1 |       | В крае-28,8 |       |

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по математике в 9 классах**

| Учебный год                                                   | Учитель                          | Кол -во уч-ся | «2»   |    | «3»             |        | «4»              |       | «5»            |      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|-------|----|-----------------|--------|------------------|-------|----------------|------|
| 2014-2015                                                     | Великоборец Ю.А.<br>Цапенко Е.С. | 44            | 0 чел | 0% | 2 чел           | 4,5%   | 41 чел           | 93,2% | 1 чел          | 2,3% |
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2015 году. |                                  |               |       |    | По школе – 18,8 |        | По району – 18,2 |       | По краю -      |      |
| 2015-2016                                                     | Семенчик Р.Г.<br>Цапенко Е.С.    | 45            | 0 чел | 0% | 12 чел          | 26,6 % | 32 чел           | 71,1% | 1 чел          | 2,2% |
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2016 году. |                                  |               |       |    | По школе – 16,1 |        | По району – 15,5 |       | По краю – 16,1 |      |
| 2016-2017                                                     | Терещенко Л.Н.,<br>Семенчик Р.Г  | 46 (44+2)     | 0     | 0  | 32 чел          | 69,6 % | 11 чел           | 23,9% | 3 чел          | 6,5% |
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2017 году. |                                  |               |       |    | По школе – 11,4 |        | По району – 13,9 |       | По краю – 16,1 |      |

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по физике в 9 классах**

| Учебный год                                                   | Учитель         | Кол -во уч-ся | «2»   |    | «3»             |       | «4»         |      | «5»       |       |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-------|----|-----------------|-------|-------------|------|-----------|-------|
| 2015-2016                                                     | Емельяненко А.Е | 2             | 0 чел | 0% | 0 чел           | 100 % | 2 чел       | 100% | 0         | 0%    |
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2016 году. |                 |               |       |    | По школе – 21,5 |       | По району - |      | По краю - |       |
| 2016-2017                                                     | Богилева Е.В    | 1             | 0 чел | 0  | 0 чел           | 0     | 0 чел       | 0    | 1 чел     | 100 % |
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2017 году. |                 |               |       |    | По школе –      |       | По району – |      | По краю – |       |

|                                   |    |      |      |
|-----------------------------------|----|------|------|
| выполненных заданий) в 2017 году. | 32 | 23,9 | 23,4 |
|-----------------------------------|----|------|------|

**Результаты основного государственного экзамена  
по биологии в 9 классах**

| Учебный год                                                   | Учитель          | Кол-во учащихся | «2»   |    | «3»             |        | «4»              |       | «5»            |    |
|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-------|----|-----------------|--------|------------------|-------|----------------|----|
| 2015-2016                                                     | Бабаханов а О.А. | 37              | 0 чел | 0% | 26 чел          | 70,2 % | 11 чел           | 29,7% | 0              | 0% |
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2016 году. |                  |                 |       |    | По школе – 19,5 |        | По району -      |       | По краю -      |    |
| 2016-2017                                                     | Бабаханов а О.А. | 34              | 0 чел | 0% | 28 чел          | 82,4 % | 6 чел            | 17,6% | 0 чел          | 0  |
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2017 году. |                  |                 |       |    | По школе – 19,6 |        | По району – 23,9 |       | По краю – 25,8 |    |

**Результаты основного государственного экзамена  
по обществознанию в 9 классах**

| Учебный год                                                   | Учитель      | Кол-во учащихся | «2»   |      | «3»             |        | «4»              |       | «5»            |        |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-------|------|-----------------|--------|------------------|-------|----------------|--------|
| 2015-2016                                                     | Елисова З.Ю. | 37              | 2чел  | 5,4% | 19 чел          | 70,2 % | 16 чел           | 43,2% | 0              | 0%     |
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2016 году. |              |                 |       |      | По школе – 21,2 |        | По району -      |       | По краю -      |        |
| 2016-2017                                                     | Елисова З.Ю. | 34              | 0 чел | 0%   | 14 чел          | 41,2 % | 16 чел           | 47,1% | 4 чел          | 11,8 % |
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2017 году. |              |                 |       |      | По школе – 24,6 |        | По району – 25,3 |       | По краю – 26,9 |        |

**Результаты основного государственного экзамена  
по химии в 9 классах**

| Учебный год                                                   | Учитель         | Кол-во учащихся | «2»   |    | «3»             |        | «4»              |       | «5»            |        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------|----|-----------------|--------|------------------|-------|----------------|--------|
| 2015-2016                                                     | Бабаханова О.А. | 7               | 0чел  | 0% | 2 чел           | 28,6 % | 4 чел            | 42,9% | 1 чел          | 14,3 % |
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2016 году. |                 |                 |       |    | По школе – 17,9 |        | По району -      |       | По краю -      |        |
| 2016-2017                                                     | Бабаханова О.А. | 6               | 0 чел | 0% | 3 чел           | 50%    | 2 чел            | 33,3% | 1чел           | 16,7 % |
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2017 году. |                 |                 |       |    | По школе – 16,7 |        | По району – 23,8 |       | По краю – 22,5 |        |

**Результаты основного государственного экзамена  
по истории в 9 классах**

| Учебный год                                                   | Учитель       | Кол -во уч-ся | «2»           |   | «3»              |       | «4»            |    | «5»   |    |
|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---|------------------|-------|----------------|----|-------|----|
| 2016-2017                                                     | Назарова Е.О. | 2             | 0             | 0 | 2 чел            | 100 % | 0 чел          | 0% | 0 чел | 0% |
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2017 году. |               |               | По школе – 17 |   | По району – 23,1 |       | По краю – 23,6 |    |       |    |

**Результаты основного государственного экзамена  
по английскому языку в 9 классах**

| Учебный год                                                   | Учитель      | Кол -во уч-ся | «2»           |   | «3»              |    | «4»            |    | «5»   |      |
|---------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|---|------------------|----|----------------|----|-------|------|
| 2016-2017                                                     | Назарян С.Э. | 1             | 0             | 0 | 0 чел            | 0% | 0 чел          | 0% | 1 чел | 100% |
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2017 году. |              |               | По школе – 60 |   | По району – 53,7 |    | По краю – 56,1 |    |       |      |

**Результаты основного государственного экзамена  
по литературе в 9 классах**

| Учебный год                                                   | Учитель       | Кол -во уч-ся | «2»           |   | «3»              |    | «4»            |       | «5»   |    |
|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---|------------------|----|----------------|-------|-------|----|
| 2016-2017                                                     | Литвяхова Н.В | 1             | 0             | 0 | 0 чел            | 0% | 1 чел          | 100 % | 0 чел | 0% |
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2017 году. |               |               | По школе – 14 |   | По району – 13,8 |    | По краю – 15,2 |       |       |    |

**Результаты основного государственного экзамена  
по географии в 9 классах**

| Учебный год                                                   | Учитель       | Кол -во уч-ся | «2»           |   | «3»              |        | «4»            |        | «5»   |    |
|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---|------------------|--------|----------------|--------|-------|----|
| 2016-2017                                                     | Огданская О.Я | 0             | 0             | 0 | 5 чел            | 55,6 % | 4 чел          | 44,4 % | 0 чел | 0% |
| Средний балл (по количеству выполненных заданий) в 2017 году. |               |               | По школе – 19 |   | По району – 20,7 |        | По краю – 21,4 |        |       |    |







*Педагогический потенциал*

| <b>Сведения о педагогических работниках</b>                                                                                   | <b>Кол-во чел.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Количество учителей                                                                                                           | 32                 |
| Из них педработников                                                                                                          | 4                  |
| Высшее педагогическое образование                                                                                             | 28 (87,5%)         |
| С высшей квалификационной категорией                                                                                          | 0 (0%)             |
| С первой квалификационной категорией                                                                                          | 7 (22%)            |
| Соответствуют занимаемой должности                                                                                            | 10 (32%)           |
| Молодой специалист                                                                                                            | 5 (16%)            |
| Своевременная курсовая переподготовка                                                                                         | 32 (100%)          |
| Прошли обучение в рамках общероссийского проекта «Использование ЭОР в образовательной деятельности» в академии АЙТИ           | 32 (100%)          |
| Средний возраст                                                                                                               | 43 год             |
| Почетный работник, Отличник просвещения                                                                                       | 3                  |
| «Ветеран труда»                                                                                                               | 4                  |
| Победители муниципального этапа конкурса «Учитель года» (2004г., 2012 г.)                                                     | 2                  |
| Лауреаты муниципального этапа конкурса «Учитель года» (2010г., 2012 г.)                                                       | 1                  |
| Лауреат муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют -2017»                                                            | 2                  |
| Регулярно публикуют методические разработки на образовательных порталах                                                       | 8 (25%)            |
| Являются руководителями районных методических объединений учителей                                                            | 2                  |
| Входят в состав муниципальных предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий и диагностических работ по подготовке к ГИА | 1                  |
| Входят в состав региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА                                        | 2                  |

Выводы:

1. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, однако много специалистов вновь прибывшие и требуют особого сопровождения.

2. Наблюдается тенденция к понижению количества учителей с более высокими разрядами, так как много вновь прибывших.

3. Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещенных уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.

### 2.3. SWOT-анализ состояния системы образования школы

| Сильные стороны                                                                                                                                              | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Саморазвитие учителей, через курсовую подготовку и сетевое взаимодействие.                                                                                   | Традиционная линейно-функциональная структура управления школой нивелирует индивидуальность учителя, снижает уровень его социальной ответственности и способствует формированию иждивенческих установок интеллектуального и социального потребления. Главный недостаток такой организационной структуры в том, что она не создаёт условий для проявления участниками образовательного процесса самостоятельности и активности. |
| Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов образовательной деятельности.                            | Большая доля семей с низким социально-экономическим статусом, учебе детей не уделяется должного внимания, и, как следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебному труду. Приоритет у большей части учащихся и родителей хорошей отметки как факта, а не определенного уровня качества знаний как личного результата учебного труда.                                                                             |
| Достаточно развитая система подготовки к ГИА учащихся 9 и 11 классов через организацию элективных курсов, стимулирование внеурочных предметных консультаций. | Недопонимание части старшеклассников и их родителей значимости особого режима учебного труда в период подготовки к ГИА.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Школа ведёт активный поиск методических основ использования                                                                                                  | 40% обучающихся проживают на большом удалении от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов в образовательной деятельности.</p> <p>«Неуспех» в учебной работе компенсируется социальной активностью. В школе достаточно развита система внеурочной и внеклассной работы.</p> | <p>образовательного учреждения, зависят от расписания движения школьных автобусов, что затрудняет организацию индивидуальных консультаций, внеклассной работы .</p>                                                                                                                    |
| <p>В школе есть педагог-психолог и социальный педагог</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Слабое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: педагог-психолог не участвует в оценке эффективности образовательной деятельности педагогических работников, не занимается диагностикой возрастной и скрытой (потенциальной) одарённости.</p> |
| <p>Администрация школы (директор и 3 заместителя – по УВР и ВР) работают в тесном контакте и при полном взаимопонимании друг с другом и с педагогами.</p>                                                                                           | <p>Загруженность руководящих кадров сдачей большого количества отчетов ведет к большому объему их функциональных обязанностей и ограничивает оперативность административного персонала в отдельных случаях.</p>                                                                        |
| <p>Положительный опыт казачества, спортивно-массовой работы, экологического воспитания, волонтерского движения, художественно-творческой деятельности.</p>                                                                                          | <p>Недостаточен опыт развития проектно-исследовательской деятельности, выявления и развития общих и специальных способностей (одаренности).</p>                                                                                                                                        |

| Благоприятные возможности                                                                                                                                                              | Угрозы                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через новую систему аттестации, учитывающую результативность работы, и повышения квалификации педагогов.</p> | <p>Непринятие отдельными педагогическими работниками новых требований в связи с необходимостью реализации программы перехода школы в эффективный режим развития.</p> |
| <p>Удовлетворение образовательных потребностей учащихся с разными способностями и возможностями.</p>                                                                                   | <p>Недостаточная востребованность у потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего</p>                                        |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся.                                                                                                                                                                                       |
| Совершенствование системы оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.                                                                                  | Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности. Устранение от взаимодействия с педагогами по вопросам сопровождения детей в рамках образовательной деятельности большинства родителей.                                                                     |
| Переход на ФГОС позволяет более четко построить реальные способы формирования компетентностей и УУД учащихся.                                                                         | Относительно низкий культурный уровень социума.                                                                                                                                                                                                              |
| Широкие возможности повышения образовательного уровня учащихся через систему дистанционных конкурсов и олимпиад в сети Интернет, организации проектно-исследовательской деятельности. | Наличие современных гаджетов у детей ведет к массовой аутизации школьников (уход в себя, ограниченность живого общения)<br>Навязывание в СМИ низкой информационной культуры потребителя: приоритет развлекательных программ и сайтов перед образовательными. |
| Развитие системы детских объединений, клубов, волонтерского движения.                                                                                                                 | Ограниченность контингента учащихся из отдаленных сел в участии в общественной деятельности и полезных социальных практиках.                                                                                                                                 |

Исходя из анализа и оценки актуального состояния школы, коллектив МБОУ СОШ №15 определил для себя **приоритетные направления необходимых изменений:**

- интеллектуальное развитие субъектов образовательной деятельности, через рост уровня предметных и метапредметных результатов, повышение учебной мотивации обучающихся, побуждение их родителей к участию в учебе детей и жизни школы;
- управление профессиональным ростом учителя через развитие профессиональной компетентности кадрового потенциала, активизацию деятельности с различными категориями обучающихся, освоение инновационных практик.

### **3. Цель и задачи Программы**

*Цель Программы:* Повышение эффективности деятельности

школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей.

*Основные задачи Программы:*

- анализ и мобилизация внутренних факторов, способствующих повышению эффективности функционирования МБОУ СОШ №15;
- учет внешних факторов, способных повлиять на результативность образовательной деятельности школы;
- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей обучение различных категорий учащихся, их воспитание и развитие;
- повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к равнодушному отношению к образовательным результатам детей;
- совершенствование системы профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства;
- развитие эффективного управления педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности.

#### **4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты**

1. Первый этап (март - июль 2017 г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

##### **Основные мероприятия этапа**

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                            | <b>Сроки</b>  | <b>Исполнители</b>    | <b>Планируемый результат</b>      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1        | Ознакомление с нормативно-методическими материалами по организации перевода школы в эффективный режим работы. | Март - апрель | Тьютер<br>МАОУ СОШ №4 | Обучение администрации школы      |
| 2        | Создание рабочей группы по разработке Программы.                                                              | Апрель        | Директор школы        | Готовность к разработке Программы |

|   |                                                                                                         |            |                                                 |                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 3 | Анализ и оценка актуального состояния школы, определение приоритетных направлений необходимых изменений | Апрель-май | Рабочая группа                                  | Определение целей и задач Программы, необходимых изменений           |
| 4 | Подготовка проекта Программы<br>Согласование проекта МАОУ СОШ № 4 г. в рамках взаимодействия.           | Май        | Рабочая группа, Консультанты СОШ № 4. г.Абинска | Проект Программы перехода школы в эффективный режим функционирования |
| 5 | Обсуждение Программы в педагогическом и родительском сообществах<br>корректировка и утверждение         | Июнь       | Педсовет, Управляющий Совет школы, директор     | Утверждение Программы                                                |

Основные результаты этапа: Разработка Программы перехода школы в эффективный режим функционирования.

2. Второй этап (2017-2018 уч. г.) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

### Основные мероприятия этапа

| № | Мероприятие                                                                                                                                            | Сроки            | Исполнители               | Планируемый результат               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Инвентаризация имеющихся ресурсов по направлениям деятельности                                                                                         | Август, 2017 г.  | Администрация             | Определение первоочередных действий |
| 2 | Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей;<br>разработка методических рекомендаций по | Сентябрь-октябрь | Зам. по УВР, ВР, психолог | Банк данных<br>Приказы<br>Планы     |

|   |                                                                                                                              |                      |                                             |                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|   | организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных образовательных результатов |                      |                                             |                                                                               |
| 3 | Обучение педагогов современным педагогическим технологиям                                                                    | 2017-2018 уч.г.      | ИМЦ                                         | Курсовая переподготовка                                                       |
| 4 | Самообразовательная деятельность педагогов                                                                                   | 2017-2018 уч.г.      | Администрация, руководители МО              | Освоение новых методик обучения, оценивания учащихся в рамках требований ФГОС |
| 5 | Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся                                       | постоянно            | Пед. коллектив                              | Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ          |
| 6 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся                                                 | Сентябрь-май         | Зам. по УВР, учителя, классные руководители | Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ           |
| 7 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями                                  | В теч. учебного года | Педагог-психолог                            | План работы психолога                                                         |
| 8 | Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся                                                | В теч. учебного года | Зам. по УВР, учителя                        | Контрольно-оценочные материалы. Проведение текущей, промежуточной             |



|    |                                                                                                                                  |                    |                                                      |                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                  |                    |                                                      | аттестации,<br>административных<br>работ,<br>комплексных работ<br>на метапредметной<br>основе,<br>диагностических<br>работ по<br>подготовке к ГИА<br>и т.п. |
| 9  | Педагогическое<br>просвещение<br>родителей,<br>апробирование новых<br>форм работы с<br>родителями                                | В теч. уч.<br>года | Зам. по ВР,<br>психолог,<br>классные<br>руководители | Проект «Школа<br>для родителей»                                                                                                                             |
| 10 | Разработка<br>механизмов<br>взаимодействия школы<br>с лучшими<br>образовательными<br>учреждениями и<br>социальными<br>партнерами | 2017-2018<br>уч.г. | Администрация<br>школы                               | Обмен<br>положительным<br>опытом работы.<br>Организация<br>социальных<br>практик.                                                                           |

Основные результаты этапа: Обновление деятельности школы, направленной на повышение её образовательного, воспитательного и развивающего потенциала.

3. Третий этап (2018-2019 уч. г.) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

### Основные мероприятия этапа

| № | Мероприятие                                                      | Сроки                                          | Исполнители              | Планируемый результат                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Мониторинг<br>качества реализации<br>образовательных<br>программ | По<br>четвертям,<br>полугодиям,<br>итогам года | Директор, зам.<br>по УВР | Повышение<br>качества<br>преподавания,<br>удовлетворение<br>образовательных |

|   |                                                                                                                                |                                       |                                |                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                |                                       |                                | потребностей учащихся и родителей                                                                                                |
| 2 | Мониторинг качества реализации программы воспитания и социализации учащихся                                                    | По четвертям, полугодиям, итогам года | Директор, зам. по ВР           | Повышение уровня воспитанности учащихся, успешная социализация выпускников                                                       |
| 3 | Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования                                                            | По полугодиям, итогам года            | Директор, зам. по ВР           | Совершенствование системы дополнительного образования, максимальный охват учащихся                                               |
| 4 | Оценка результативности работы по программе «Одаренный ребенок»                                                                | По полугодиям, итогам года            | Директор, зам. по УВР, рук. МО | Оптимальное развитие общих и специальных способностей учащихся, рост числа победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов |
| 5 | Оценка результативности работы по Программе деятельности по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся | По четвертям, полугодиям, итогам года | Зам. по УВР, Рук. МО           | Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, мотивации обучающихся, результатов ГИА                                 |
| 6 | Оценка результативности работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры учащихся  | По полугодиям, итогам года            | Зам. по ВР, учитель ОБЖ        | Повышение культуры ЗОЖ, экологической культуры                                                                                   |

|    |                                                                                                    |                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Оценка результативности осуществления инновационных интегрированных проектов                       | По полугодиям, итогам года | администрация                        | Рост количества учителей, вовлеченных в непосредственное управление образовательной деятельностью. Рост количества родителей, вовлеченных в школьную жизнь. Повышение уровня социальной активности учащихся, социальной успешности выпускников. |
| 8  | Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования универсальных учебных действий | По полугодиям, итогам года | Психолог, педагогический коллектив   | Достижение оптимального уровня УУД необходимых для освоения всех без исключения предметов                                                                                                                                                       |
| 9  | Оценка информационно-методической среды школы                                                      | Сентябрь, май              | Администрация, библиотекарь, рук. МО | Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности                                                                                                                                                                             |
| 10 | Оценка педагогического потенциала школы                                                            | Сентябрь, май              | Администрация                        | Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной школы                                                                                                                                                                              |
| 11 | Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы                              | По полугодиям, итогам года | Зам. по ВР, классные руководители    | Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей                                                                                                                                               |
| 12 | Оценка                                                                                             | По итогам                  | Администрация,                       | Согласованность                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                           |      |                          |                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------|------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | результативности управления образовательной деятельностью | года | педагогический коллектив | действий коллегиальных органов управления школой, укрепление лидерства директора школы. Повышение ответственности за результативность образовательной деятельности . |
|--|-----------------------------------------------------------|------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основные результаты этапа:

Определение кризисных моментов в деятельности школы при переходе в эффективный режим функционирования. Корректировка и активизация усилий педагогического коллектива направленных на достижение требуемого уровня функционирования школы. Ориентация на удовлетворение учебных возможностей обучающихся, их жизненных планов и родительских ожиданий, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

4. Четвертый завершающий этап (сентябрь - январь 2020 год).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

#### Основные мероприятия этапа

| № | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки        | Исполнители                              | Планируемый результат                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
|   | Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты школьников (по результатам семинаров, конкурсов, конференций, смотров) | Июнь-декабрь | Администрация, руководители МО, психолог | Пропаганда передового педагогического опыта |

|  |                                                                                                                                             |                        |                                         |                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Оформление продуктов инновационной деятельности                                                                                             |                        | Администрация, педагогический коллектив | Методические разработки, публикации, выставки и т.п.                                              |
|  | Отчётная презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов, направленных на повышение уровня сформированности УУД, другим ОО | Ноябрь-декабрь 2019 г. | Администрация, педагогический коллектив | Муниципальный семинар                                                                             |
|  | Мониторинг и рефлексия выполнения Плана работы по направлениям деятельности по Программе перехода в эффективный режим работы.               | Сентябрь-ноябрь        | Администрация                           | Сбор и составление итоговой отчетной документации по оценке результативности выполнения Программы |
|  | Подведение итогов, отчет о работе по программе.                                                                                             | Январь 2020 г.         | Администрация                           | Педсовет                                                                                          |

Основные результаты этапа - достижение параметров эффективной школы:

- стабильный квалифицированный педагогический коллектив, корпоративный дух педагогического коллектива;
- оптимальный уровень качества образования;
- оптимальный воспитательный потенциал;
- рост заинтересованности родителей в образовательных успехах детей;
- рост авторитета образовательного учреждения в сообществе.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;
- повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, рост учебных достижений обучающихся;
- повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования, рост внеучебных достижений обучающихся;

- активизация роли психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, системы психологической и социальной поддержки обучающихся;
- повышение уровня воспитанности и образованности выпускников школы, их социальной успешности;
- постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.

## **5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы**

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации Программы**

*Директор:*

- разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;
- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;
- морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;
- внедрение метода управления по результатам;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

*Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:*

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- разработка и корректировка нормативно-правовых документов;

- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
- оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;
- организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

#### *Педагог-психолог:*

- реализация психологической поддержки участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей);
- выявление учащихся, имеющих личностные, познавательные трудности в обучении;
- оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;
- обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения, развития и профессионального самоопределения;
- организация консультативной работы с педагогами (психолого-педагогического консилиума), в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе обучения;
- разработка индивидуальных целей для каждого учащегося;
- сопровождение учащихся по разработке индивидуального образовательного маршрута;
- организация коррекционно-развивающей работы:
  - 1) Развитие познавательной сферы учащихся: внимания, памяти, мышления, воображения и т.д..
  - 2) Снятие тревожности, формирование адекватной самооценки.
  - 3) Развитие навыков самоорганизации и самоконтроля.
  - 4) Обучение способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения.
  - 5) Повышение сопротивляемости стрессу.
  - 6) Актуализация внутренних ресурсов.

- проведение психологической профилактики, направленной на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, трудностей в интеллектуальном и личностном развитии, организация восстановительных мероприятий, а также осуществление мероприятий по управлению психическим состоянием (обучение психической саморегуляции; формирование уверенности в своих силах; выработка навыков мобилизации в стрессе; развитие творческого потенциала), разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- проведение семинаров-практикумов с элементами тренинга, для педагогических работников, родителей (законных представителей);
- проведение консультативной работы с учащимися, педагогами, родителями;
- участие в разработке модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы.

#### *Педагогические работники:*

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с целью предупреждения неуспеваемости, развития способностей;
- проведение тренингов, способствующих совершенствованию у учащихся навыков работы с КИМами;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности по вопросам психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения разных категорий учащихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций и др.;
- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута;
- активное использование в педагогической деятельности материалов сайта школы;
- участие в создании копилки педагогических идей;
- разработка индивидуального плана развития.

#### *Классный руководитель:*

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;



- оказание психолого-педагогической поддержки учащихся;
  - организация взаимодействия учащихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию учащимися образовательных маршрутов;
  - проведение профориентационных мероприятий;
  - проведение рефлексии собственной деятельности учащихся;
  - проведение анкетирования, с целью выявления уровня готовности выпускников к выбору профессии;
  - морально-эмоциональная поддержка учащихся, родителей (законных представителей);
- сопровождение формирования портфолио личных достижений учащихся

### План профессионального развития педагогов МБОУ СОШ №15

| Направление подготовки                                                                                                            | ФИО педагогов                 | Формы профессионального развития | Сроки                   | Тьютор / консультант                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| Преподавание предмета в условиях ФГОС                                                                                             | Весь педагогический коллектив | Курсовая переподготовка          | По плану, каждые 3 года | ИРО, дистанционные курсы                     |
| Повышение профессиональной компетентности в рамках проекта «Эффективная школа»                                                    | .                             | Курсы повышения квалификации     | 2017г.                  | ИРО                                          |
| Освоение новых педагогических технологий, в т.ч. технологий формирующего оценивания, работы с детьми особыми потребностями и т.п. | Весь педагогический коллектив | Самообразовательная деятельность | ежегодно                | Администрация, руков. МО, учителя-наставники |

## 5.2 Финансовое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных средств в объеме: 2016 г. – 467,613тыс. рублей; 2017 г. – 908,705 тыс. рублей, 2018 г. - 615 тыс. рублей. Финансирование повышения квалификации педагогов 2016 году осуществляется за счет федеральных и региональных средств.

### Объемы финансирования реализации программы перевода МБОУ СОШ №15 в эффективный режим работы

| Направления финансирования                                     | 2016 г.  | 2017 г.  | 2018 г.  |
|----------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Бюджет развитие образовательного пространства школы            | 24581033 | 25312017 | 25987368 |
| Повышение квалификации педагогических кадров                   | 41000    | 38000    | 52000    |
| Программно-методическое оснащение образовательной деятельности | 9582     | 11200    | 14000    |
| Материальное стимулирование исполнителей Программы             | 28000    | 30000    | 75000    |
| Пополнение библиотечного фонда                                 | 516025   | 578365   | 615987   |

## 5.3 Перспективный план материально-технического оснащения МБОУ СОШ №15

| № | Наименование оборудования            | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
|---|--------------------------------------|---------|---------|---------|
| 1 | Учебная и методическая литература    | 516025  | 578365  | 615987  |
| 2 | Оборудование кабинетов               | 35200   | 44000   | 51000   |
| 3 | Учебно-производственное оборудование | 12582   | 15200   | 19000   |

## 6. Реализация программы

Для решения проблем образовательной системы, оперативного управления Программой в МБОУ СОШ №15 создана рабочая группа. Реализация Программы осуществляется через подпрограммы, позволяющие решить выявленные проблемы школы и повысить качество образования. В соответствии с приоритетными направлениями необходимых изменений определены следующие подпрограммы:

**Подпрограмма 1.** Интеллектуальное развитие субъектов образовательной деятельности.

Проекты:

- 1.1 Повышение уровня предметных и метапредметных результатов.
- 1.2. Повышение учебной мотивации обучающихся.
- 1.3. Побуждение родителей к участию в учебе детей и жизни школы.

**Подпрограмма 2.** Управление профессиональным ростом учителя.

Проекты:

- 2.1. Укрепление и развитие кадрового потенциала.
- 2.2. Организация педагогической деятельности по сопровождению различных категорий учащихся.
- 2.3. Освоение и трансляция инновационных педагогических практик.

**План реализации Программы по приоритетным направлениям  
необходимых изменений (подпрограммам)**

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемый результат | Сроки   | Исполнители | Сетевые партнеры |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-------------|------------------|
| <b>Подпрограмма 1.</b><br><b>Интеллектуальное развитие субъектов образовательной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |         |             |                  |
| <b><u>Цель:</u></b> Повышение результативности образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |             |                  |
| <b><u>Задачи:</u></b><br>- анализ и мобилизация внутренних факторов, способствующих повышению эффективности функционирования МБОУ СОШ №15;<br>- учет внешних факторов, способных повлиять на результативность образовательной деятельности школы;<br>- улучшение предметных и метапредметных результатов учащихся;<br>- повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к равнодушной отношению к образовательным результатам детей |                       |         |             |                  |
| <b><u>Планируемые результаты:</u></b><br>- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;<br>- повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, рост учебных достижений обучающихся;<br>- повышение уровня образованности выпускников школы, их социальной успешности;<br>- осознание ценности качественного образования в родительской среде                                                |                       |         |             |                  |
| <b>Проект 1.1.</b><br><b>Повышение уровня предметных и метапредметных результатов.</b><br><br><b>Критерии успешности проекта:</b><br>Позитивная динамика уровня обученности:<br>- Уменьшение доли неуспевающих, рост числа обучающихся на «4» и «5».<br>- Уменьшение кол-ва учащихся не преодолевших «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА.<br>- Увеличение доли учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов.            |                       |         |             |                  |
| 1. Пересмотр и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Повышение             | Сентябр | администра  |                  |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                            |                                                |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>корректировка нормативной базы школы, регулирующей вопросы качества образовательных результатов, в т.ч. системы распределения стимулирующей части зарплаты.</p> | <p>среднего балла по основным предметам ГИА и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по муниципальному району.</p>                  | <p>ь 2017г.</p>                            | <p>ция</p>                                     |                           |
| <p>2. Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.</p>                                                                                             | <p>Рост образовательных результатов на всех уровнях образования.</p>                                                              | <p>Ежемесячно</p>                          | <p>Зам. по УВР</p>                             |                           |
| <p>3. Инвентаризация диагностического, контрольно-оценочного материала для мониторинга образовательных результатов</p>                                             | <p>Повышение качества образования до 45% по школе.</p>                                                                            | <p>Ежегодно</p>                            | <p>Зам. по УВР, рук. МО, учителя</p>           |                           |
| <p>4. Проведение стартовых, диагностические, тематических контрольных работ.</p>                                                                                   | <p>Уменьшение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных условно (не более 1 человека в год).</p> | <p>В соответствии с планам и учителей.</p> | <p>Учителя</p>                                 |                           |
| <p>5. Проведение и анализ административных контрольных работ.</p>                                                                                                  | <p>Рост числа призёров и победителей предметных олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных.</p>                              | <p>По плану ВШК</p>                        | <p>Зам. по УВР<br/>Руков. МО</p>               |                           |
| <p>6. Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ОГЭ и ЕГЭ.</p>                                                                      |                                                                                                                                   | <p>Декабрь<br/>апрель</p>                  | <p>Зам. по УВР<br/>Руков. МО</p>               | <p>Методисты<br/>РОНО</p> |
| <p>7. Проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС.</p>                                                               | <p>Увеличение доли учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов.</p>                                            | <p>Начало и конец учебного года</p>        | <p>Зам. по УВР<br/>Руков. МО,<br/>кл. рук.</p> |                           |
| <p>8. Участие в мониторинге регионального уровня по предметам. Анализ и учет результатов в работе по</p>                                                           |                                                                                                                                   | <p>По плану ИРО</p>                        | <p>Зам. по УВР<br/>Руков. МО</p>               | <p>ЦМОКО</p>              |

|                                                                                                                                                                    |  |                               |                          |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| предметам.                                                                                                                                                         |  | По плану Минобр науки         | Зам. по УВР<br>Руков. МО | Рособрнадзор                                                    |
| 9. Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного процесса, учет результатов ВПР при выставлении годовых отметок по предмету.                            |  | По инд. планам                | Директор, зам. по УВР    |                                                                 |
| 10. Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках работы учебных кабинетов и за счет стимулирующего фонда.                                    |  | По инд. планам                | Директор, зам. по УВР    |                                                                 |
| 11. Организация занятий с одаренными детьми по подготовке к участию в олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности.                                      |  | В теч. года                   | Учителя                  |                                                                 |
| 12. Участие во всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам, участие в дистанционных олимпиадах.                                                           |  | По плану психолога, постоянно | Психолог                 |                                                                 |
| 13. Активизация работы психолога по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.           |  | По мере необходимости в ПМПК  | Администрация, психолог  | Областной центр педагогический, медицинской и социальной помощи |
| 14. Взаимодействие с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                                                                             |  |                               |                          |                                                                 |
| <b>Проект 1.2.</b>                                                                                                                                                 |  |                               |                          |                                                                 |
| <b>Повышение мотивации обучающихся</b>                                                                                                                             |  |                               |                          |                                                                 |
| <b>Критерии успешности проекта:</b> Увеличение доли учащихся осознающих ценность знаний, испытывающих потребность к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию. |  |                               |                          |                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>1. Проведение диагностик выявления особенностей психического развития обучающихся, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества.</p> <p>2. Совместное с подростком, планирование достижений в учебе и мотивация стремления к ним.</p> <p>3. Психологические тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему.</p> <p>4. Классные часы «Учись учиться», «Мой идеал», «Мои жизненные планы», «Мои достижения», «Я в мире, мир во мне» и т.п.</p> <p>5. Система поощрений учебных достижений, в т.ч. конкурсы «Ученик года», «Лучшая школьная тетрадь», «Лучший дневник» и пр.,.</p> <p>6. Использование внешней мотивации обучения (игровые приемы, повышение наглядности урока с помощью презентаций, психологический настрой урока и т.п.)</p> <p>7. Развитие внутренней мотивации учащихся: собственных мотивов школьника, самоуважения в деятельности,</p> | <p>Увеличение доли обучающихся, имеющих высокую и среднюю степень мотивации к обучению.<br/>Т. е. таких детей, у которых есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школьные требования.<br/>Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки<br/><i>(Первый уровень — высокий уровень школьной мотивации, учебной активности).</i></p> <p><i>И, - второй уровень — средняя школьная мотивация: учащиеся успешно справляются с учебной деятельностью.</i></p> <p>Перевод детей <i>третьего уровня</i>, (имеющих положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной</p> | <p>По плану психолога</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану психолога</p> <p>По планам кл.рук.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Психолог<br/>Кл.рук.</p> <p>Психолог<br/>Кл.рук.</p> <p>Психолог<br/>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Зам. по УВР, ВР</p> <p>Учителя</p> <p>Учителя</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                           |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------|
| <p>познавательных мотивов (через использование методик построения мотивационного этапа урока, составление разноуровневых заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся и т.п.)</p> <p>8. Использование мотивационного значения этапа рефлексии на уроке: не только эмоциональной (насколько комфортно было на уроке), но и рефлексии деятельности (что нового узнал, что было не ясно, над чем придется поработать...). Привлечение к работе на этом этапе низкомотивированных уч-ся.</p> | <p>деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, чтобы общаться с друзьями, с учителями, но познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает) на средний и высокий уровни.</p> <p>Уменьшение числа школьников с низкой мотивацией (4 уровень) и негативным отношением к школе (5 уровень).</p> | В течение года        | Учителя                   |       |
| <p><b>Проект 1.3.</b><br/> <b>Побуждение родителей к участию в учебе детей и жизни школы</b></p> <p><b>Критерии успешности проекта:</b><br/> Увеличение количества родителей, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка. Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.</p>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                           |       |
| <b>Подпрограмма 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                           |       |
| 1. Разработка тематики лектория для родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Повышение качества проведения мероприятий для родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2017 г.               | Зам. по УВР, ВР, психолог | РОВОД |
| 2. Работа совместной с родителями комиссии по профилактике правонарушений подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Развитие деятельности Совета родителей школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2017-2019 г. по плану | Зам. по ВР                |       |
| 3. Привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Увеличение доли родителей включенных в совместные со                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Август                | Зам. по ВР                |       |
| 4. Организация встреч                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2017-                 | Директор                  |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, пожарной части, муниципальной психологической службы, представителей местной власти по вопросам воспитания детей.</p> <p>5. Проведение родительских собраний.</p> <p>6. Проведение традиционных школьных мероприятий (дней Здоровья, «Мама, папа, я – спортивная семья», состязаний по волейболу, теннису, для родителей, фотовыставки «История моей семьи» и т.п.).</p> <p>7. Привлечение родителей для организации досуга детей (постановка Новогодних сказок, организация походов, экскурсий...).</p> <p>8. Привлечение родителей к совместным с учителями спортивно-оздоровительным мероприятиям в рамках работы спортивно-оздоровительного клуба «Факел».</p> <p>9. Обновление содержания и проведение регулярного мониторинга выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».</p> <p>10. Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством</p> | <p>школой социально-значимые проекты.</p> <p>Увеличение доли родителей, включенных в коллективное планирование деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Увеличение доли родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях, посещающих родительские собрания.</p> <p>Уменьшение количества конфликтных ситуаций между родителями и школой.</p> <p>Увеличение количества родителей, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.</p> | <p>2019 г.г.</p> <p>Не реже 1 раза в четверть</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>2017г. По плану ВШК</p> <p>2 раза в год</p> | <p>Зам. по ВР психолог</p> <p>Администрация</p> <p>Зам. по ВР Кл.рук.</p> <p>Зам. по ВР Кл.рук.</p> <p>Зам. по ВР Кл.рук. Учитель физкультур</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Психолог</p> | <p>ЦРБ ПЧ Сельский совет</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                |                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--|
| образовательной деятельности школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                |                     |  |
| <p align="center"><b>Подпрограмма 2.</b><br/><b>Управление профессиональным ростом учителя</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                |                     |  |
| <p><b><u>Цель:</u></b> Развитие профессиональной педагогической компетентности в условиях стандартизации общего образования и профессиональной деятельности педагога</p>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                |                     |  |
| <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства;</li> <li>- развитие эффективного управления педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности.</li> </ul> |                                                                                                  |                |                     |  |
| <p><b><u>Планируемые результаты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда;</li> <li>- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой</li> </ul>                                                   |                                                                                                  |                |                     |  |
| <p><b>Проект 2.1.</b><br/><b>Укрепление и развитие кадрового потенциала</b></p> <p><b>Критерии успешности проекта:</b><br/>Рост уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы. Обновление содержания педагогической деятельности, внедрение в образовательный процесс новых технологий.<br/>Увеличение доли педагогов с высшей и первой категорией.</p>                                  |                                                                                                  |                |                     |  |
| 1. Курсовая переподготовка педагогического коллектива, аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Повышение квалификации педагогов через систему обязательной курсовой переподготовки, аттестацию. | По графику     | Администрация       |  |
| 2. Работа над темами программ саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  | В теч. года    | Рук. МО             |  |
| 3. Дистанционные курсы по организации обучения педагогов, последующая организация по проблемам обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | 2017 - 2018 г. | Рук. МО             |  |
| 4. Педагогические советы, заседания МО, «круглые столы», обучающие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  | В              | Администрация, Рук. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|--|
| <p>семинары по темам:<br/>«Современные требования к организации образовательного процесса»,<br/>«Анализ современного урока»,<br/>«Использование возможностей интерактивной доски на различных уроках»,<br/>«Развитие читательских навыков обучающихся»,<br/>«Сопровождение исследовательской и проектной деятельности учащихся в системе общего и дополнительного образования»,<br/>«Формирующее оценивание»,<br/>«Обучение критическому мышлению» и т.п.</p> | <p>инноваций. педагогической деятельности.</p> <p>Внедрение новых форм анализа урока и соответственный рост эффективности образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Расширение системы проявления творчества и педагогического мастерства.</p> <p>Совершенствование методической работы.</p> <p>Привлечение молодых специалистов в образовательное учреждение. Развитие и совершенствовани е кадрового потенциала.</p> | <p>течение 3 лет</p>             | МО                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  | Учителя             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  | Учителя             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  | Зам. по УВР Учителя |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  | Наставники          |  |
| 5. Участие в методических семинарах, конференциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | По планам РОНО, Упр. Образования | Психолог            |  |
| 6. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2017-2019                        |                     |  |
| 7. Обобщение педагогического опыта, в т.ч. через публикации методических материалов на образовательных интернет порталах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2017-2019                        |                     |  |
| 8. Работа «Школы молодого учителя» (наставничество)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2017-2019                        |                     |  |
| 9. Психолого-педагогические тренинги по вопросам развития личностных качеств:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2017-2019                        |                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |           |                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-------------------------------------------|--|
| <p>педагогического такта, объективности, чуткости, требовательности, самокритичности, любви к детям и т.д.; профилактика «профессионального выгорания»</p> <p>10. Участие в работе муниципальных экспертных групп, комиссий по проверке олимпиадных работ, диагностических работ по подготовке к ГИА</p> <p>11. Подготовка резерва педагогических кадров: профориентационная работа с выпускниками школы на педагогические профессии.</p> |  |           |                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 2017-2020 | Учителя                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 2017-2020 | Администрация, психолог, кл. руководители |  |

## Проект 2.2.

### Организация педагогической деятельности по сопровождению различных категорий учащихся

#### Критерии успешности проекта:

Предотвращение отставания в умственном развитии, пробелов в знаниях учащихся.  
Повышение интереса к обучению.

Удовлетворенность детей с высоким уровнем общих или специальных способностей и школьников, мотивированных на учёбу (одаренных) своей деятельностью и увеличение числа таких детей.

Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.

|                                                                                    |                                                                         |                                           |                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--|
| 1. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении             | Уменьшение количества детей, испытывающих трудности в обучении.         | Начало уч. года, по результатам четвертей | Зам. по УВР учителя      |  |
| 2. Создание банка данных детей с общими или специальными способностями (одаренных) | Повышение доли успешных детей.<br><br>Рост уровня обученности учащихся. | Нач. уч. года, в теч. уч. года            | Зам. по УВР, ВР, учителя |  |
| 3. Работа по выполнению                                                            | Рост среднего                                                           | 2017-                                     | Администр                |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|--|
| <p>«Программы предупреждения неуспеваемости» МБОУ СОШ №15:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение педагогических советов, совещаний, заседаний МО по итогам учебной деятельности;</li> <li>- организация методической работы учителей в поисках путей повышения мотивации, предупреждения неуспеваемости учащихся;</li> <li>- работа с родителями по вопросам успеваемости детей, качества знаний, способностей и желания к обучению;</li> <li>- организация индивидуальных занятий с учащимися;</li> <li>- организация психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении;</li> <li>- разработка и распространение памяток для детей, родителей и учителей по формированию положительного отношения к учению, по оказанию помощи неуспевающему ученику.</li> </ul> | <p>балла ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Снижение количества неуспевающих. Снижение количества учащихся 9 и 11 классов не преодолевших «порог» ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Увеличение количества победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад, соревнований.</p> <p>Максимальное использование возможностей образовательных программ для организации работы с различными категориями детей.</p> | <p>2019</p>      | <p>ация, педагогический коллектив</p>          |  |
| <p>4. Работа по выполнению программы «Одаренные дети» МБОУ №15:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация курирования способных детей учителями-предметниками;</li> <li>- организация обучения детей в региональной школе «Одаренный ребенок»;</li> <li>- участие во всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам;</li> <li>- участие в дистанционных олимпиадах;</li> <li>- организация научно-познавательных внеклассных мероприятий по предметам;</li> <li>- конкурс школьного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>2017-2019</p> | <p>Администрация, педагогический коллектив</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|--|
| <p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня;</li> <li>- создание банка педагогического опыта по работе с одаренными детьми;</li> <li>- приобретение методической литературы, компьютерных программ для работы с одаренными учащимися;</li> <li>- функционирование системы поощрения отличников учебы, победителей интеллектуальных и других творческих конкурсов;</li> <li>- функционирование системы поощрения учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конкурсов, творческих выставок и т.п.;</li> <li>- просветительская работа среди родителей по вопросам детской одаренности;</li> <li>- оформление стенда «Наша гордость» (медалисты, отличники, победители творческих конкурсов)</li> </ul> | <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (планы индивидуальной работы с детьми с особыми образовательными потребностями)</p> <p>Мотивация педагогического коллектива на создание развивающей образовательной среды.</p> |                                          |                        |  |
| <p><b>Проект 3.3.</b><br/> <b>Освоение и трансляция инновационных педагогических практик</b></p> <p><b>Критерии успешности проекта:</b><br/> Формирование новой образовательной среды, включающей в себя интегрированные образовательные проекты.<br/> Организация творческой лаборатории учителей, использующих как современные достижения педагогики, так и педагогическое наследие прошлого.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                        |  |
| <p>1. Разработка и реализация интегрированных образовательных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Историко-культурное наследие как особый</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Увеличение доли учителей, привлеченных к управлению школой, повышение</p>                                                                                                                                                                       | <p>Начало 2017-2018 уч.г., в течение</p> | <p>Учитель истории</p> |  |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|--|
| образовательный ресурс»                                                                                                     | ответственности за результаты образовательной деятельности.                                                                                                                                               | 3 лет                    | Батищева И.Н.                                      |  |
| - «Эколого-краеведческая тропа»                                                                                             | Увеличение доли родителей, вовлеченных в школьную жизнь, в систему повышения компетентностей по воспитанию своих детей.                                                                                   |                          | Учитель биологии Селезнева И.В.                    |  |
| - «Читающие дети – успешные ученики»                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                          | Учитель русского языка и литературы Варламова А.И. |  |
| - «Математика для всех»                                                                                                     | Достижение планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. |                          | Учитель математики Леденева Н.А.                   |  |
| - «Диалог – путь к пониманию» (международный дистанционный проект)                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                          | Учитель английского языка Азарова И.В.             |  |
| - «Школа для родителей»                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                          | Педагог-психолог Аксенова Е.В.                     |  |
| 2. Фестиваль педагогических идей (месячник педагогического мастерства: открытые уроки, мастер-классы, круглые столы и т.п.) | Увеличение доли обучающихся высокого и среднего уровня метапредметных и личностных результатов.                                                                                                           | Ноябрь-декабрь 2017-2019 | Администрация, рук. МО                             |  |
| 3. Творческие презентации методических объединений школы                                                                    | Расширение и укрепление взаимодействия с социальной сферой микрорайона и муниципалитета.                                                                                                                  | Апрель 2017-2019         | Руков. МО                                          |  |
| 4. Организация внеклассных мероприятий по предмету (предметные недели, исследовательская и                                  | Рост духовно-нравственного                                                                                                                                                                                | 2017-2019                | Учителя                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |           |                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|--|
| проектная работа с учащимися)<br><br>5. Обеспечение информационной открытости творческой деятельности педагогов (через школьный сайт, публикации в СМИ, трансляция передовых практик на муниципальном уровне через систему семинаров) | уровня учащихся.<br><br>Рост социальной успешности выпускников | 2017-2019 | Учитель информатики, руководители проектов |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|--|

## 7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации программы определены в планируемых результатах каждой подпрограммы. Количественные характеристики ожидаемых результатов изменений представлены в следующей таблице.

### Ожидаемые результаты реализации Программы

| Показатели                                              | Значение показателя                                                                                | Целевое значение (2017 г.) | Целевое значение (2018г.) | Целевое значение (2019 г.) |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.      | Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону | 0,6                        | 0,5                       | 0,4                        |
|                                                         | Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону | 0,6                        | 0,5                       | 0,4                        |
| Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся | Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления           | 0,1                        | 0,2                       | 0,3                        |

| Показатели                          | Значение показателя                                                                                                      | Целевое значение (2017 г.) | Целевое значение (2018г.) | Целевое значение (2019 г.) |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                                     | учебных и социальных проблем обучающихся                                                                                 |                            |                           |                            |
|                                     | Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану                                                      | 0                          | 0,01                      | 0,02                       |
| Рост учебных достижений учащихся    | Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников                                | 0                          | 0,5                       | 0, 1                       |
| Рост внеучебных достижений учащихся | Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов             | 0,1                        | 0,2                       | 0, 5                       |
| Профессиональный рост педагогов     | Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания | 0,45                       | 0,5                       | 0,5                        |
| Коллегиальность в управлении ОО     | Доля педагогов, включенных в управление ОО                                                                               | 0,3                        | 0,4                       | 0,5                        |
|                                     | Доля родителей, включенных в управление ОО                                                                               | 0,08                       | 0, 09                     | 0,1                        |
| Обновление                          | Доля в бюджете ОО                                                                                                        | 0,2                        | 0,3                       | 0,3                        |



| <b>Показатели</b>               | <b>Значение<br/>показателя</b> | <b>Целевое<br/>значение<br/>(2017 г.)</b> | <b>Целевое<br/>значение<br/>(2018г.)</b> | <b>Целевое<br/>значение<br/>(2019 г.)</b> |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| материальной базы<br>учреждения |                                |                                           |                                          |                                           |

Адресная программа поддержки МБОУ СОШ №15 -школы с низкими результатами и школы, находящейся в неблагоприятных социальных условиях, (далее – адресная программа) представляет собой перечень мероприятий организационного, методического (научно-методического), психолого-педагогического, информационного и иного плана, реализуемых совместно с успешными школами (далее – школа-лидер) и направленных на повышение качества образования.

Адресная программа разработана на период реализации проекта с сентября по декабрь 2017года и включает мероприятия двух блоков – инвариантного и вариативного частей.

Инвариантный блок адресной программы представлена мероприятиями, реализуемыми для всех участников мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

Вариативный блок содержит мероприятия, отражающие специфику взаимодействия школы с низкими результатами и , находящихся в неблагоприятных социальных условиях, со школой-лидером, оказывающей поддержку. В частности, он включает: 1) мероприятия по определению состава участников проекта, выявлению и структурированию профессиональных дефицитов педагогов, 2) методических мероприятий для педагогов; 3) мероприятий психолого-педагогической направленности для обучающихся и их родителей (законных представителей) 4) совместные интерактивные проекты (социальные, предметные, межпредметные и пр.) для всех участников образовательных отношений, 5) фестивали, конкурсы различных уровней и направленностей (в т. ч. профессионального мастерства) для всех участников образовательных отношений (в том числе в on-line режиме) .

| №<br>п/п           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Срок<br>реализации<br>мероприятия | Ответственный исполнитель        |                                  |                               | Результат<br>реализации<br>мероприятия                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | МАОУ СОШ №4                      | МБОУ СОШ<br>№15                  | ИРО<br>Краснодарского<br>края |                                                        |
| Инвариантная часть |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                  |                                  |                               |                                                        |
| 1.                 | Обучение школьной команды на курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления                                                                                                                                                                                                  | Август - сентябрь                 | Уривская Е.Д.                    | Корытцева М.М.<br>Ревинская Е.В. | Терновая Л.Н.                 | Размещение адресных программ на интерактивной площадке |
| 2.                 | Консультирование и тьюторское сопровождение управленческой команды, в том числе с использованием интерактивной площадки <u>по вопросам:</u>                                                                                                                                                                          | август – декабрь                  | Уривская Е.Д.                    | Корытцева М.М.<br>Ревинская Е.В. | —                             | Заполнение журналов консультаций                       |
|                    | – построения внутренней системы оценки качества образования<br>(в том числе, по вопросам:<br>1) определения объектов и субъектов ВСОКО;<br>2) разработки оценочного инструментария;<br>3) определения процедур ВСОКО и периодичности их проведения;<br>4) использования результатов ВСОКО в анализе деятельности ОО) | Сентябрь – октябрь                | Уривская Е.Д.                    | Ревинская Е.В.                   | —                             | Разработка школьного положения ВСОКО                   |
|                    | – разработка локальных нормативных актов (в т.ч. Положения о ВСОКО,                                                                                                                                                                                                                                                  | Октябрь                           | Уривская Е.Д.<br>По согласованию | Корытцева М.М.                   | —                             | Разработка и утверждение Положений,                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                    |                                  |   |                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и др.);                                                                                                                                     |                    |                                                                                                    | Ревинская Е.В.                   |   | локальных актов ВСОКО, Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации |
|    | – корректировка основной образовательной программы (и программ входящих в её структуру);                                                                                                                         | Октябрь            | Уривская Е.Д.                                                                                      | Ревинская Е.В.                   | — | Корректировка ООП НОО,ООО МБОУ СОШ №30                                                      |
|    | – разработки и реализации индивидуальных учебных планов;                                                                                                                                                         | Октябрь            | Уривская Е.Д.<br>Пенькова И.В.<br>Кузнецова Т.В.<br>По согласованию                                | Корытцева М.М.<br>Ревинская Е.В. | — | Разработка индивидуальных учебных планов                                                    |
|    | – реализации адаптированных образовательных программ                                                                                                                                                             | Октябрь – ноябрь   | Пенькова И.В.<br>Кузнецова Т.В.<br>(по согласованию)                                               | Ревинская Е.В.                   | — | Аналитическая справка                                                                       |
|    | – организации образовательного процесса (в том числе организации внеурочной деятельности; организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий); | Ноябрь             | Шутова О.Г.<br>Пенькова И.В.<br>Кузнецова Т.В.<br>(по согласованию)                                | Ревинская Е.В.                   | — | Справка по результатам мониторинга                                                          |
| 3. | Консультирование и тьюторское сопровождение педагогов (с указанием категории), в том числе с использованием интерактивной площадки <u>по вопросам</u> ;                                                          | Сентябрь – декабрь | Шутова О.Г.<br>начальная школа,<br>Хаджаева Т.С. – педагог-психолог,<br>Кузнецова Т.В.– социальный | Ревинская Е.В.                   | — | Заполнение журналов консультаций                                                            |

|    |                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                      |                                                         |               |                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                  |                  | педагог,.Кузнецова Т. В.– математика, Пенькова И .В.– русский язык                                                   |                                                         |               |                                                       |
|    | – подготовки к ЕГЭ, ОГЭ; ВПР, НИКО<br>(математика 9, 11 класс, русский язык 9, 11 класс, начальные классы, 5 класс)                                              | Декабрь          | Кузнецова Т.В. математика, Пенькова И.В. русский язык<br>Шутова О.Г. - начальная школа, Мороз Е.Ю.– педагог-психолог | Ревинская Е.В.                                          | —             | Составление плана подготовки к ЕГЭ, ОГЭ; ВПР, НИКО    |
|    | –профессиональной ориентации                                                                                                                                     | Декабрь          | Хаджаева Т.С.– педагог-психолог<br><br>Мороз Е.Ю - социальный педагог                                                | Ревинская Е.В.                                          | —             | Методические материалы по профессиональной ориентации |
| 4. | Проведение аудита качества управления в школах по отрытым источникам                                                                                             | Сентябрь         | Уривская Е.Д.                                                                                                        | Корытцева М.М.                                          | Терновая Л.Н. | Определение проф. дефицитов управленческой команды    |
| 5. | Проведение мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Ноябрь – декабрь | Уривская Е.Д.                                                                                                        | Корытцева М.М.                                          | Терновая Л.Н. | Аналитические материалы                               |
| 6. | Участие в работе форума на интерактивной площадке                                                                                                                | Август – декабрь | Шутова О.Г. начальная школа, Хаджаева Т.С. – педагог-психолог, Кузнецова Т.В.–                                       | Гостева Е.В. начальная школа<br>Кириченко Н.А. педагог- | Терновая Л.Н. | Методические материалы                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                |                |                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | социальный педагог, Кузнецова Т. В. – математика, Пенькова И. В. – русский язык Мороз Е. Ю. – социальный педагог | психолог, Семенчик Р. Г. математика, Казаринова Т. С. русский язык, Бабаханова О. А. биология Вахнина Л. В. социальный педагог |                |                                                                             |
| 7. | Семинар-совещание по вопросам результативности реализации адресных программ в школе, которой оказывается поддержка                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ноябрь – декабрь | Уривская Е. Д.                                                                                                   | Корытцева М. М.                                                                                                                | .              | Аналитические материалы                                                     |
| 8. | Участие в работе регионального семинара по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях «Эффективные региональные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных | Ноябрь           | Уривская Е. Д.                                                                                                   | Корытцева М. М.                                                                                                                | Терновая Л. Н. | Виртуальная презентация результатов выполнения адресной программы поддержки |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |               |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | условиях. Опыт, проблемы, перспективы»                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |               |                                                        |
| 9.                                                                                                                              | Информирование общественности о ходе и результатах проекта, в том числе с использованием ресурса официального сайта школы и органа управления образованием, а также в средствах массовой информации                                                                  | Август – декабрь | Хажеева Т.С.– педагог-психолог<br>Мороз Е.Ю - социальный педагог                                                                                                                                        | Боброва М.Е.- информатика                                                                                                                                                                    | Терновая Л.Н. | Информация о проекте на официальном сайте              |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |               |                                                        |
| <b>Мероприятия по определению состава участников проекта, выявлению и структурированию профессиональных дефицитов педагогов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |               |                                                        |
| 1.                                                                                                                              | Установление рабочих отношений с образовательной организацией (знакомство, собеседование, получение первичной информации об организации, контингенте учащихся, наличии и квалификации педагогических работников, составе и функционале представителей администрации) | Сентябрь         | Шутова О.Г. начальная школа,<br>Хаджаева Т.С. – педагог-психолог,<br>Кузнецова Т.В.– социальный педагог, Кузнецова Т. В.– математика,<br>Пенькова И .В.– русский язык<br>Мороз Е.Ю - социальный педагог | Гостева Е.В. начальная школа<br>Кириченко Н.А. педагог-психолог,<br>Семенчик Р.Г.математика,<br>Казаринова Т.С. русский язык,<br>Бабаханова О.А. биология<br>Вахнина Л.В. социальный педагог |               | Программы мероприятий, материалы по итогам мероприятий |
| 2.                                                                                                                              | Проведение мониторинга школьного сайта, анализ актуальной информации                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь         | Кузнецова Т.В.                                                                                                                                                                                          | Ревинская Е.В.                                                                                                                                                                               |               | Анализ актуальной информации на сайте                  |
| 3.                                                                                                                              | Анализ внутренней                                                                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь         | Кузнецова Т.В.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |               | Аналитическая                                          |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|
|                                                               | документации: плановой и отчетной, локальных нормативных актов образовательной организации                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                               | Ревинская Е.В.                                                                                                                                                                        |  | справка                                                           |
| 4.                                                            | Проведение мониторинга результатов обучения в школах – участниках региональной программы за 2017-2018 учебный год (текущая успеваемость, итоговые отметки, результаты контрольных мероприятий, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) в сравнении с 2017-2018 учебным годом | Сентябрь | Кузнецова Т.В.<br>Пенькова И.В.<br>Шутова О.Г.                                                                                                                                                                | Ревинская Е.В.<br>Семенчик Р.Г.<br>Казаринова Т.С.<br>Бабаханова О.А.                                                                                                                 |  | Мониторинг программ                                               |
| 5.                                                            | Выявление и структурирование основных проблем по итогам организационно-управленческого анализа.                                                                                                                                                                | Сентябрь | Кузнецова Т.В.<br>Пенькова И.В.<br>Шутова О.Г.                                                                                                                                                                | Ревинская Е.В.<br>Семенчик Р.Г.<br>Казаринова Т.С.<br>Бабаханова О.А.                                                                                                                 |  | Аналитическая справка                                             |
| <b>Методические мероприятия для педагогов и руководителей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                   |
| 6.                                                            | Проведение на базе школы краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов:                                                                                                                    |          | Шутова О.Г.<br>начальная школа,<br>Хаджаева Т.С. – педагог-психолог,<br>Кузнецова Т.В.– социальный педагог,<br>Кузнецова Т. В.– математика,<br>Пенькова И .В.– русский язык<br>Мороз Е.Ю - социальный педагог | Гостева Е.В.<br>начальная школа<br>Кириченко Н.А.<br>педагог-психолог,<br>Семенчик Р.Г.математика,<br>Казаринова Т.С.<br>русский язык,<br>Бабаханова О.А.<br>биология<br>Вахнина Л.В. |  | План краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания |



|     |                                                                                                                                 |                                       |                                                |                                                                       |  |                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|
|     |                                                                                                                                 |                                       |                                                | социальный педагог                                                    |  |                                       |
|     | 6.1. Проведение семинаров для учителей по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов контрольных мероприятий для учащихся | Октябрь, декабрь                      | Кузнецова Т.В.<br>Пенькова И.В.<br>Шутова О.Г. | Ревинская Е.В.<br>Семенчик Р.Г.<br>Казаринова Т.С.<br>Бабаханова О.А. |  | Аналитические материалы, рекомендации |
|     | 6.2. Мастер-классы, консультации для педагогов по технологиям подготовки учащихся к ГИА                                         | Ноябрь, март                          | Кузнецова Т.В.<br>Пенькова<br>Шутова О.Г.      | Ревинская Е.В.<br>Семенчик Р.Г.<br>Казаринова Т.С.<br>Бабаханова О.А. |  | Аналитические материалы, рекомендации |
| 7.  | Семинар-практикум для педагогов по итогам психолого-педагогической диагностики                                                  | Ноябрь                                | Хажаяева Т.С. – педагог-психолог               | Кириченко Н.А. педагог-психолог                                       |  | Аналитические материалы, рекомендации |
| 8.  | Стажировка по вопросам:                                                                                                         | Октябрь                               |                                                |                                                                       |  |                                       |
|     | – организации платных образовательных услуг                                                                                     | Октябрь                               | Уривская Е.Д.                                  | Корытцева М.М.                                                        |  | <i>Рекомендации</i><br>.....          |
|     | – организации и содержанию деятельности социального педагога ОО                                                                 | Октябрь                               | Хужаева Т.С.- социальный педагог               | Вахнина Л.В. - социальный педагог                                     |  | Рекомендации                          |
|     | – разработки Программы развития, а также входящих в её структуру комплекса проектов;                                            | Апрель                                | Кузнецова Т.В.<br>Пенькова И.В.<br>Шутова О.Г. | Ревинская Е.В.<br>Семенчик Р.Г.<br>Казаринова Т.С.<br>Бабаханова О.А. |  | Рекомендации                          |
| 9.  | Групповые консультации для родителей                                                                                            | По согласованию с администрацией школ | Мороз Е.Ю.- педагог-психолог                   | Вахнина Л.В.- педагог-психолог                                        |  | Методические рекомендации             |
| 10. | Сопровождение педагогов при                                                                                                     | По                                    | Кузнецова Т.В.                                 | Ревинская Е.В.                                                        |  | Диагностические                       |

|     |                                                                                                                                                                       |                                       |                                                |                                                                       |  |                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
|     | подготовке к ГИА (ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», «Физика», «География», «История», «Обществознание», Химия, Биология ) и ВПР, НИКО | согласованию с администрацией школ    | Пенькова И.В.<br>Шутова О.Г.                   | Семенчик Р.Г.<br>Казаринова Т.С.<br>Бабаханова О.А..                  |  | материалы<br>Методические<br>рекомендации |
| 11. | Стажировка для руководителя образовательной организации на базе МАОУ СОШ №4 по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ                                             | По согласованию с администрацией школ | Уривская Е.Д.                                  | Корытцева М.М.                                                        |  | Методические<br>рекомендации              |
| 12. | Стажировки для педагогов образовательной организации на базе МАОУ СОШ №4 по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ                                                | По согласованию с администрацией школ | Кузнецова Т.В.                                 | Ревинская Е.В.                                                        |  | Методические<br>рекомендации              |
| 13. | Посещение уроков учителей показавших низкие результаты учителями показавшими высокие результаты ГИА.                                                                  | По согласованию с администрацией школ | Кузнецова Т.В.<br>Пенькова И.В.<br>Шутова О.Г. | Ревинская Е.В.<br>Семенчик Р.Г.<br>Казаринова Т.С.<br>Бабаханова О.А. |  | Методические<br>рекомендации              |
| 14. | Практикум по выполнению практической части ОГЭ и ЕГЭ.                                                                                                                 | По согласованию с администрацией школ | Кузнецова Т.В.<br>Пенькова И.В.<br>Шутова О.Г. | Ревинская Е.В.<br>Семенчик Р.Г.<br>Казаринова Т.С.<br>Бабаханова О.А. |  | Методические<br>рекомендации              |
| 15. | Мастер-класс по теме « Система повторения и отработка практических навыков».                                                                                          | По согласованию с администрацией школ | Кузнецова Т.В.<br>Пенькова И.В.<br>Шутова О.Г. | Ревинская Е.В.<br>Семенчик Р.Г.<br>Казаринова Т.С.<br>Бабаханова О.А. |  | Методические<br>рекомендации              |
| 16. | Семинар –практикум после прохождения курсов повышения квалификации. План самообразования учителя                                                                      | По согласованию с администрацией школ | Кузнецова Т.В.                                 | Ревинская Е.В.                                                        |  | Рекомендации                              |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                  |                                                                                                         |  |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|
| 17.                                                                                                              | План самообразования учителя                                                                                                                                                                                                 | По согласованию с администрацией школ | Кузнецова Т.В.                   | Ревинская Е.В.                                                                                          |  | Методические рекомендации |
| <b>Мероприятия психолого-педагогической направленности для учащихся и их родителей (законных представителей)</b> |                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                  |                                                                                                         |  |                           |
| 18.                                                                                                              | Профориентационное тестирование и индивидуальное консультирование для учащихся 8-х и 9-х классов                                                                                                                             | Февраль                               | Хужаева Т.С.- социальный педагог | Вахнина Л.В. - социальный педагог                                                                       |  | Рекомендации              |
| 19.                                                                                                              | Психолого-педагогическая диагностика учащихся 9-х, 11-х классов                                                                                                                                                              | Февраль-март                          | Мороз Е.Ю.- педагог-психолог     | Кириченко Н.А. педагог-психолог                                                                         |  | Аналитическая справка     |
| 20.                                                                                                              | Групповые занятия с элементами тренинга саморегуляции и личностного роста для учащихся 9-х, 11-х классов                                                                                                                     | Май                                   | Мороз Е.Ю.- педагог-психолог     | Кириченко Н.А. педагог-психолог                                                                         |  | Диагностические материалы |
| 21.                                                                                                              | Групповые консультации для родителей « Профилактика школьной неуспеваемости». Диагностика проблем родителей.                                                                                                                 | По согласованию с администрацией школ | Мороз Е.Ю.- педагог-психолог     | Кириченко Н.А. педагог-психолог                                                                         |  | Аналитическая справка     |
| 22.                                                                                                              | Проведение контрольных мероприятий для учащихся (начальная школа, 5, 6, 8, 9 класс) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», «Физика», «География», «История», «Обществознание» «Химия», «Биологи» соответственно | По согласованию с администрацией школ | Кузнецова Т.В.<br>Пенькова И.В.  | Ревинская Е.В.<br>Семенчик Р.Г.<br>Казаринова Т.С.<br>Бабаханова О.А.<br>Огданская О.Я.<br>Цвентух Ю.И. |  | Контрольные материалы     |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                       |                                                |                                                                       |  |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|
| 23.                                                                                                                                                                                | Индивидуальные и групповые консультации для учащихся по учебным предметам (в очном и дистанционном режиме)                                 | По согласованию с администрацией школ | Кузнецова Т.В.<br>Пенькова И.В.                | Ревинская Е.В.<br>Семенчик Р.Г.<br>Казаринова Т.С.<br>Бабаханова О.А. |  | Дидактический материал    |
| <b>Совместные интерактивные проекты (социальные, предметные, межпредметные и пр.) для всех участников образовательных отношений</b>                                                |                                                                                                                                            |                                       |                                                |                                                                       |  |                           |
| 24.                                                                                                                                                                                | Педагогический совет «Проблемы при подготовке к ГИА и пути их решения».                                                                    | Ноябрь                                | Кузнецова Т.В.                                 | Ревинская Е.В.                                                        |  | Решение ПС                |
| 25.                                                                                                                                                                                | Интерактивные игры по предметам «Знай-ка» (3-4 класс)                                                                                      | Ноябрь, январь                        | Кузнецова Т.В.                                 | Ревинская Е.В.                                                        |  | Аналитическая справка     |
| 26.                                                                                                                                                                                | Фестиваль учебных проектов (5, 6, 7 класс)                                                                                                 | Февраль                               | Кузнецова Т.В.<br>Пенькова И.В.                | Ревинская Е.В.<br>Семенчик Р.Г.<br>Казаринова Т.С.<br>Бабаханова О.А. |  | Аналитическая справка     |
| 27.                                                                                                                                                                                | Совместные заседания ШМО                                                                                                                   | По согласованию с администрацией школ | Кузнецова Т.В.<br>Пенькова И.В.<br>Шутова О.Г. | Ревинская Е.В.<br>Семенчик Р.Г.<br>Казаринова Т.С.<br>Бабаханова О.А. |  | Методические рекомендации |
| <b>Фестивали, конкурсы различных уровней и направленностей (в т. Ч. Профессионального мастерства) для всех участников образовательных отношений (в том числе в on-line режиме)</b> |                                                                                                                                            |                                       |                                                |                                                                       |  |                           |
| 28.                                                                                                                                                                                | Конкурс методических материалов педагогических работников по теме «Система оценивания планируемых предметных и метапредметных результатов» | Апрель                                | Кузнецова Т.В.                                 | Ревинская Е.В.                                                        |  | Методические материалы    |

