

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
от 15.04.2020 г. протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ

И.А. Четвергова

И.А. Четвергова

№ 01 15.04.2020 г. приказ № 301

Положение

о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во 2-11 классах МБОУ СОШ №15

1. Общие положения

Настоящее положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во 2-11 классах МБОУ СОШ №15 (далее Положение) разработано в соответствии с ч. 3 ст.17, п.10 ч. 3 ст.28, п.11 ст.28, ч. 3 ст.34, ст.41, ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30 о нормировании объема домашнего задания); Федеральным государственным стандартом начального общего образования; Федеральным государственным стандартом основного общего образования; Федеральным государственным стандартом среднего общего образования; Положением о применении электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ во 2-11 классах МБОУ СОШ №15, утвержденным 25.03.2020 г. и Уставом МБОУ СОШ №15.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ №15, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объем и время на выполнение домашних заданий при работе МБОУ СОШ №15 в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в целях выполнения уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Порядок осуществления текущего контроля

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

Формами проведения текущего контроля являются:

- письменный ответ учащегося;
- самостоятельная работа;
- практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
- контрольная работа, тест;
- сообщение, реферат, презентация, творческая работа, сочинение, эссе, метапредметный творческий, поисковый проект;
- работа с атласами и контурными картами.

Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учетом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием;

используемых образовательных электронных и дистанционных технологий и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

Формы текущего контроля по отдельным предметам:

Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя: тестирование по теоретическим вопросам; выполнение индивидуального проекта и представление отчета; выполнение практических работ;

Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя: творческие проекты и презентации; составление опорных конспектов и рефератов; тестирование.

Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»; выполнение индивидуального проекта и представление отчета; самоконтроль при выполнении физических упражнений (ведение личного дневника).

Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту.

Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя: тестирование; художественно-техническое задание (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

Текущий контроль учащихся по предмету «Кубановедение» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя выполнение индивидуального проекта и представление отчета; составление опорных конспектов и рефератов; тестирование.

При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

- для учащихся 1-х, 2-х классов - не более 20 минут;
- для учащихся 3-х, 4-х классов - не более 25 минут;
- для учащихся 5-х, 6-х классов - не более 30 минут;
- для учащихся 7-х - 11-х классов - не более 35 минут.

Получение учителем выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций и т.д.

Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учетом календарно-тематического планирования, но не реже одного раза в неделю, у каждого обучающегося по предметам: «Технология», «Кубановедение», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «ОБЖ».

В 2-8 классах любая работа, за текущий контроль в 4 четверти, оценивается учителем только как "зачет" (зач) или "незачет" (н/з). "Зачет" (зач) или "незачет" (н/з), поставленный в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал.

В 9-11 классах любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, ранее утвержденными Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации 1-11 классов МБОУ СОШ №15. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал.

3.Порядок осуществления промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Четвертные отметки учащимся 2-8 класса в условиях обучения в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выставляются в четвертой четверти как «зачет» или «незачет». Годовая отметка в 2-8 классах выставляется учащимся с учетом приоритета 3-й четверти, так как основной материал учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период, с учетом «зачет» или «незачет» за четвертую четверть.

Четвертные отметки учащимся 9-11 классов в условиях обучения в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выставляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации 1-11 классов МБОУ СОШ №15 с применением средневзвешенного балла. Годовая отметка выставляется учащимся с учетом приоритета 3-й четверти, так как основной материал учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период.