1 класс.

1 раздел «Музыка вокруг нас» - 16 часов

2 раздел «Музыка и ты» - 17 часов.

Всего – 33 часа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Часы |  Дата  | Техническое оборудование | УУД |
|  **1раздел** **«Музыка вокруг нас»**  | **16** |  |  |  |  |
| 1 | И муза вечная со мной | 1 | 5.09 |  | Детский альбом.П.Чайковский. | Наблюдать за музыкой в жизни человека |
| 2 | Хоровод муз | 1 | 12.09 |  | «Щелкунчик» балет П.Чайковский.  | Различать настроения в музыке |
| 3 | Повсюду музыка слышна. | 1 | 19.09 |  | «Петя и волк» симфоническая сказка С.Прокофьев.  | Сравнить музыкальные интонации |
| 4 | Мелодия –душа музыки. Сочини мелодию. | 1 | 26.09 |  | «Мелодия» - из оперы «Орфей и Эвридика»К.-В.Глюк. | Проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии и исполнении муз.произведений. |
|  5-6  | Музыка осени. | 2 | 3.1010.10 |  | «Осень» из муз. иллюстраций к повести Пушкина «Метель». Г.Свиридов.«Скворушка прощается» Т.Попатенко.«Осенняя песнь» П.Чайковский – «Времена года».  | Сравнить музыкальные и речевые интонации, определить их сходство и различие.  |
|  7-8 | Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная Азбука. | 2 | 17.1024.10 |  | Азбука. А.Островский, сл. З.Петровой. « песня о школе» Д.Кабалевский.  | Исполнить песню (соло. Ансамблем, хором) |
| 9 | Музыкальные инструменты. Обобщение материала 1 четверти. | 1 | 7.11 |  | фонохрестоматия | Сравнить тембры инструментов,Играть на шумовых инструментах |
|  10  | «Садко». Из русского былинного сказа.  | 1 | 14.11 |  | «Дудочка» русская народная «Колыбельная Волховы», песня Садко из оперы «Садко» Римского-Корсакова. Гусляр Садко – В.Кикта. | Выявлять сходство и различия музыкальных и живописных образов |
| 11 | Музыкальные инструменты. | 1 | 21.11 |  | СД-диск «Музыкальные инструменты» | Выявлять сходство и различия музыкальных тембров |
| 12 | Звучащие картины. | 1 | 28.11 |  | Репродукции картин | Сочинить стихи и рассказы, соответствующие настроению картин |
| 13 | Разыграй песню . | 1 | 5.12 |  | Баян  | Инсценировать музыкальные образы в песнях. |
| 14 | «Пришло рождество, начинается торжество». Родной обычай старины.  | 1 | 12.12 |  | Рождественские колядки и песни. | Разучить песни и колядки. |
|  15-16 | Добрый праздник среди зимы. Обобщение материала 2-ой четверти. | 2 | 19.1226.12 |  | «Почему медведь зимой спит» Л.Книппер.«Зимняя сказка» С.Крылов.  | Осуществлять первые опыты импровизации в пении, Инсценировать музыкальные образы в песнях. |
|  **2 раздел** **«Музыка и ты»** | **17** |  |  |  |  |
|  17 | Край, в котором ты живёшь.  | 1 | 16.01 |  | «Утро»Э.Григ. | Проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии и исполнении муз.произведений. |
| 18 | Поэт, художник, композитор. | 1 | 23.01 |  | Портреты художников, композиторов, поэтов. Хрестоматия | Импровизировать (вокальная, изобразительная, стихотворная импровизация) |
|  19 | Музыка утра.  | 1 | 30.01 |  | Утро в лесу» В.Салманов. «Доброе утро» из кантаты «Песни утра» - Д.Кабалевский.  | Проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии и исполнении муз.произведений. |
|  20 | Музыка вечера. | 1 | 6.02 |  | «Вечер».В.Салманов. «Вечерняя». Из симфонии – действа «Перезвоны» в.Гаврилин.  | Сравнить музыкальные и речевые интонации, определить их сходство и различие. |
| 21 | Музы не молчали.  | 1 | 20.02 |  | «Солдатушки, бравые ребятушки» - рус. нар.песня«Песня о маленьком трубаче» С.Никитин«Симфония №2» Бородин.  | Сравнить и исполнить различные по характеру музыкальные сочинения. |
| 22 | Музыкальные инструменты.  | 1 | 27.02 |  | «Клоуны»Д.КабалевскийСД-диск «Музыкальные инструменты» | Сравнить тембры инструментов |
| 23 | Мамин праздник.  | 1 | 6.03 |  | «Праздник бабушек и мам» М.Славкин.  | Разучить и исполнить песни о маме.  |
|  24 | Музыкальные портреты. Разыграй сказку.  | 1 | 13.03 |  | «Болтунья» С.Прокофьев. Баба-яга – детская народная игра.  | Подбирать изображения знакомых музыкальных инструментов. |
|  25 | Обобщение материала 3 четверти.  | 1 | 20.03 |  | «Золотые рыбки» - из балета «конёк-горбунок» Р.Щедрина.  | Воплощать в рисунках образы полюбившихся героев |
| 26 | У каждого свой музыкальный инструмент.  | 1 | 3.04 |  | «У каждого свой музыкальный инструмент» - эстонская нар.песня | Инсценировать песню. |
| 27 | Музыкальные инструменты. «Чудесная лютня». Звучащие картины.  | 1 | 10.04 |  | «Волынка» И.С.Бах.  | Сравнить и исполнить различные по характеру музыкальные сочинения. |
| 28 | Музыка в цирке.  | 1 | 17.04 |  | «Добрые слоны» А.Журбин «Выходной марш» к к-ф. «Цирк».И.Дунаевский. | Инструментальная импровизация в характере жанра музыки. |
|  29 -  30 | Дом, который звучит. Опера- сказка. | 2 | 24.041.05 |  | «Семеро козлят» - опера «Волк и 7 козлят»М.Коваль. «Муха-цокотуха». | Инсценировать песни, танцы, марши из детских опер. |
|  31  | Ничего на свете лучше нету… | 1 | 8.05 |  | «Бременские музыканты» Г.Гладков, «Мы катаемся на пони» Г.Крылов. | Исполнить песни из мультфильмов, сравнить речевые и музыкальные интонации. |
| 32 |  Афиша. Программа. Твой музыкальный словарик. Обобщение материала 4 четверти. | 1 | 15.05 |  | Рабочие тетради | Составить афишу и программу концерта, музыкального спектакля, школьного праздника. |
| 33 |  Заключительный урок – концерт.  | 1 | 22.05 |  | фонохрестоматия | Участвовать в проведении заключительного урока- концерта. |