1 класс.

1 раздел «Музыка вокруг нас» - 16 часов

2 раздел «Музыка и ты» - 17 часов.

Всего – 33 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Часы | Дата | | Техническое оборудование | УУД |
| **1раздел**  **«Музыка вокруг нас»** | | **16** |  |  |  |  |
| 1 | И муза вечная со мной | 1 | 5.09 |  | Детский альбом.  П.Чайковский. | Наблюдать за музыкой в жизни человека |
| 2 | Хоровод муз | 1 | 12.09 |  | «Щелкунчик» балет П.Чайковский. | Различать настроения в музыке |
| 3 | Повсюду музыка слышна. | 1 | 19.09 |  | «Петя и волк» симфоническая сказка С.Прокофьев. | Сравнить музыкальные интонации |
| 4 | Мелодия –душа музыки. Сочини мелодию. | 1 | 26.09 |  | «Мелодия» - из оперы «Орфей и Эвридика»  К.-В.Глюк. | Проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии и исполнении муз.произведений. |
| 5-6 | Музыка осени. | 2 | 3.10  10.10 |  | «Осень» из муз. иллюстраций к повести Пушкина «Метель». Г.Свиридов.  «Скворушка прощается» Т.Попатенко.  «Осенняя песнь» П.Чайковский – «Времена года». | Сравнить музыкальные и речевые интонации, определить их сходство и различие. |
| 7-8 | Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная Азбука. | 2 | 17.10  24.10 |  | Азбука. А.Островский, сл. З.Петровой. « песня о школе» Д.Кабалевский. | Исполнить песню (соло. Ансамблем, хором) |
| 9 | Музыкальные инструменты. Обобщение материала 1 четверти. | 1 | 7.11 |  | фонохрестоматия | Сравнить тембры инструментов,  Играть на шумовых инструментах |
| 10 | «Садко». Из русского былинного сказа. | 1 | 14.11 |  | «Дудочка» русская народная «Колыбельная Волховы», песня Садко из оперы «Садко» Римского-Корсакова.  Гусляр Садко – В.Кикта. | Выявлять сходство и различия музыкальных и живописных образов |
| 11 | Музыкальные инструменты. | 1 | 21.11 |  | СД-диск «Музыкальные инструменты» | Выявлять сходство и различия музыкальных тембров |
| 12 | Звучащие картины. | 1 | 28.11 |  | Репродукции картин | Сочинить стихи и рассказы, соответствующие настроению картин |
| 13 | Разыграй песню . | 1 | 5.12 |  | Баян | Инсценировать музыкальные образы в песнях. |
| 14 | «Пришло рождество, начинается торжество». Родной обычай старины. | 1 | 12.12 |  | Рождественские колядки и песни. | Разучить песни и колядки. |
| 15-16 | Добрый праздник среди зимы. Обобщение материала 2-ой четверти. | 2 | 19.12  26.12 |  | «Почему медведь зимой спит» Л.Книппер.  «Зимняя сказка» С.Крылов. | Осуществлять первые опыты импровизации в пении, Инсценировать музыкальные образы в песнях. |
| **2 раздел**  **«Музыка и ты»** | | **17** |  |  |  |  |
| 17 | Край, в котором ты живёшь. | 1 | 16.01 |  | «Утро»Э.Григ. | Проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии и исполнении муз.произведений. |
| 18 | Поэт, художник, композитор. | 1 | 23.01 |  | Портреты художников, композиторов, поэтов. Хрестоматия | Импровизировать (вокальная, изобразительная, стихотворная импровизация) |
| 19 | Музыка утра. | 1 | 30.01 |  | Утро в лесу» В.Салманов.  «Доброе утро» из кантаты «Песни утра» - Д.Кабалевский. | Проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии и исполнении муз.произведений. |
| 20 | Музыка вечера. | 1 | 6.02 |  | «Вечер».В.Салманов.  «Вечерняя». Из симфонии – действа «Перезвоны» в.Гаврилин. | Сравнить музыкальные и речевые интонации, определить их сходство и различие. |
| 21 | Музы не молчали. | 1 | 20.02 |  | «Солдатушки, бравые ребятушки» - рус. нар.песня  «Песня о маленьком трубаче» С.Никитин  «Симфония №2» Бородин. | Сравнить и исполнить различные по характеру музыкальные сочинения. |
| 22 | Музыкальные инструменты. | 1 | 27.02 |  | «Клоуны»Д.Кабалевский  СД-диск «Музыкальные инструменты» | Сравнить тембры инструментов |
| 23 | Мамин праздник. | 1 | 6.03 |  | «Праздник бабушек и мам» М.Славкин. | Разучить и исполнить песни о маме. |
| 24 | Музыкальные портреты. Разыграй сказку. | 1 | 13.03 |  | «Болтунья» С.Прокофьев.  Баба-яга – детская народная игра. | Подбирать изображения знакомых музыкальных инструментов. |
| 25 | Обобщение материала 3 четверти. | 1 | 20.03 |  | «Золотые рыбки» - из балета «конёк-горбунок» Р.Щедрина. | Воплощать в рисунках образы полюбившихся героев |
| 26 | У каждого свой музыкальный инструмент. | 1 | 3.04 |  | «У каждого свой музыкальный инструмент» - эстонская нар.песня | Инсценировать песню. |
| 27 | Музыкальные инструменты. «Чудесная лютня». Звучащие картины. | 1 | 10.04 |  | «Волынка» И.С.Бах. | Сравнить и исполнить различные по характеру музыкальные сочинения. |
| 28 | Музыка в цирке. | 1 | 17.04 |  | «Добрые слоны» А.Журбин  «Выходной марш» к к-ф. «Цирк».И.Дунаевский. | Инструментальная импровизация в характере жанра музыки. |
| 29 -  30 | Дом, который звучит.  Опера- сказка. | 2 | 24.04  1.05 |  | «Семеро козлят» - опера «Волк и 7 козлят»М.Коваль.  «Муха-цокотуха». | Инсценировать песни, танцы, марши из детских опер. |
| 31 | Ничего на свете лучше нету… | 1 | 8.05 |  | «Бременские музыканты» Г.Гладков, «Мы катаемся на пони» Г.Крылов. | Исполнить песни из мультфильмов, сравнить речевые и музыкальные интонации. |
| 32 | Афиша. Программа. Твой музыкальный словарик. Обобщение материала 4 четверти. | 1 | 15.05 |  | Рабочие тетради | Составить афишу и программу концерта, музыкального спектакля, школьного праздника. |
| 33 | Заключительный урок – концерт. | 1 | 22.05 |  | фонохрестоматия | Участвовать в проведении заключительного урока- концерта. |