

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

***«Формирование системы оценки
качества обучения и развития учащихся
на основе применения современных
педагогических и компьютерных
технологий»***



Цели, задачи, приоритетные направления работы школы на 2013-2014 учебный год.

Основные сохраняющиеся проблемы школы и пути их решения

В полном соответствии с политикой образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях разработана Программа развития нашей школы до 2015 года, направленная на достижение поставленных целей.

К условиям, которые необходимо создать, относятся:

- ✓ повышение качества, доступности и эффективности образования;
- ✓ модернизация образовательного процесса;
- ✓ модернизация уклада школьной жизни;
- ✓ модернизация модели управления ОУ;
- ✓ эффективное использование имеющихся ресурсов;
- ✓ расширение общественного управления ОУ;
- ✓ развитие профессиональной компетентности участников ОП;
- ✓ информатизация ОП;
- ✓ создание школьной здоровьесберегающей среды;
- ✓ подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования.

Создание перечисленных условий предполагает организацию деятельности по следующим направлениям:

- ✓ Функционирование и развитие школы как комплекса социально – педагогической поддержки учащихся.
- ✓ Взаимосвязь Госстандарта с формулировкой основных приоритетов в виде различного рода компетентностной грамотности участников ОП.
- ✓ Формирование у учащихся ценностей демократического общества на основе совершенствования уклада школьной жизни.
- ✓ Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.
- ✓ Определение ресурсов развития образовательной среды школы и их эффективное использование.
- ✓ совершенствование государственно – общественного управления школой.
- ✓ Формирование информационного и психолого-педагогического сопровождения ОП.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для сохранения здоровья обучающихся:

- ✓ Создание школьной здоровьесберегающей среды
- ✓ Организация более эффективной работы школьной столовой
- ✓ Организация работы лечебно-оздоровительных физкультурных групп

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- ✓ Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда
- ✓ Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы
- ✓ Активнее использовать современные образовательные технологии обучения
- ✓ Внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность
- ✓ Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса
- ✓ Улучшение материально-технической базы образовательного процесса
- ✓ Адаптация методической работы к проблематике развития творческого потенциала личности, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов.
- ✓ Повышение воспитывающей роли обучения.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- ✓ Развивать сайт школы
- ✓ Активно сотрудничать со средствами массовой информации
- ✓ Расширять взаимодействие со средними и высшими профессиональными учебными заведениями

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- ✓ Более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
- ✓ Значительное расширение сферы дополнительного образования.
- ✓ Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на «группу риска» и одарённых детей.
- ✓ Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
- ✓ Содействие самоорганизации и самоуправлению обучающихся.

БЛОК 1. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ШКОЛА

Проблема формирования системы качества обучения была и остается одной из важнейших проблем школы. Особую актуальность она приобретает в современном обществе, когда образование претерпевает коренные изменения, связанные с необходимостью непрерывной адаптации к быстро меняющимся динамичным социально-экономическим условиям. Кроме того, это связано с постоянно лавинообразно увеличивающимся объемом информации, которой вынужден оперировать современный человек в любой области. Процесс интеграции наук требует не только обширных знаний, но и более высокого творческого уровня развития мышления.

Современная система образования ориентируется на подготовку молодого поколения к реальной жизни, и в настоящее время для того чтобы быть востребованным на рынке труда, выпускнику средней школы необходимо обладать самостоятельностью и оригинальностью мышления, уметь самостоятельно получать и анализировать знания в ходе творческой исследовательской деятельности.

Таким образом, в результате социально-экономических преобразований, качественных изменений ценностей и потребностей современного общества, изменения типа познавательного отношения к миру резко возросло значение творческой созидательной деятельности. Кардинальные изменения в социально-экономическом устройстве России ставят перед образованием принципиально новые задачи, чтобы эффективно и результативно выполнять социальный заказ – формировать личность школьника, которому предстоит жить в XXI веке.

Анализ материально-технического оснащения образовательного пространства МБОУ СОШ №15 (кабинетная система, лингафонный кабинет, мастерские, спортзал, актовый зал, библиотека, буфет-раздаточная) наличие развитой воспитательной системы и оценка состояния учебной работы в школе, возможностей и ресурсов школы позволили выбрать приоритетное направление деятельности, которое призвана осуществлять предлагаемая единая методическая тема:

«Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий обучения и воспитания»

В процессе ее реализации предполагается осуществить изменения, которые коснутся:

- организации образовательного процесса;
- совершенствования методов (технологий) его реализации, развития профессионального мастерства педагогов;

- путей и форм взаимодействия школы с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства в процессе развития творческого потенциала личности;
- совершенствование системы воспитательной работы.

Основные направления реализации методической темы

Единая методическая тема школы определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации.

Цель – повышение качества обучения и воспитания обучающихся через применение современных педагогических и компьютерных технологий обучения и воспитания современной образовательной среды.

Достижение поставленной цели возможно при условии реализации следующих **задач**:

1. Раскрытие сущности и содержания способностей обучающихся.
2. Разработка и апробирование модели системы работы учителя по развитию способностей обучающихся в условиях современной образовательной среды.
3. Определение основных критериев и характеристика уровней развития способностей обучающихся.
4. Теоретическое выявление и экспериментальное обоснование педагогических условий совершенствования процесса развития способностей обучающихся.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- ✓ Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования – формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
- ✓ Раскрытие творческого потенциала учащихся.
- ✓ Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- ✓ Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- ✓ Повышение качества образования через применение новых образовательных технологий и повышение результатов ЕГЭ.
- ✓ Личностно – ориентированное взаимодействие учителя с учениками: развитие творческих способностей, учет индивидуальных особенностей.
- ✓ Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.
- ✓ Работа со слабоуспевающими детьми.
- ✓ Работа с одаренными детьми.
- ✓ Работа с трудными детьми.
- ✓ Информатизация УВП.

Принципы реализации единой методической темы:

- ✓ принцип гуманизации и гуманитаризации;
- ✓ фундаментальности;
- ✓ личностной ориентации содержания образования;
- ✓ дифференциации;
- ✓ культуросообразности.
- ✓ информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- ✓ вариативности.

1. Диагностико – теоретический этап (2012-2013 учебный год)

«Повышение качества обучения и развития учащихся на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий»

- ✓ Изучение педагогическим коллективом современных образовательных технологий обучения;
- ✓ накопление теоретического материала;
- ✓ диагностика и анализ способностей обучающихся;
- ✓ выявление перспективных направлений развития;
- ✓ совершенствование имеющейся системы методической работы с целью повышения ее эффективности;
- ✓ создание условий для осмысления методологических, психологических и дидактических основ, что позволяет педагогам оценить свою подготовку;
- ✓ формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- ✓ создание комфортной образовательной среды,
- ✓ формирование у обучающихся навыков самоконтроля как средства развития личности;
- ✓ дальнейшая информатизация УВП;
- ✓ активное внедрение в УВП школы новых передовых информационных технологий для повышения открытости, целостности и функциональности образовательной среды;
- ✓ формирование у учащихся высоконравственных идеалов через усиление воспитывающей роли урока, использование интерактивных форм в воспитательной работе, развитие конструктивных взаимоотношений семьи и школы с использованием возможностей культурно - оздоровительной среды.

2. Практический этап (2013-2014 учебный год)

«Формирование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий»

- ✓ Практическое исследование проблемы;
- ✓ повышение качества проведения учебных занятий через использование новых образовательных технологий;
- ✓ проведение открытых уроков, мероприятий и мастер-классов, демонстрирующих приёмы реализации методической темы;
- ✓ совершенствование личностной направленности воспитания и образования;
- ✓ развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизации их педагогического творчества;
- ✓ активизация работы учителей над темами самообразования, введение творческих отчетов педагогов, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов; повышение компетентности педагогических кадров через формирование позитивной профессиональной установки;
- ✓ совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ совершенствование системы внутришкольного обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы учителей по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей).

3. Контрольно - оценочный этап (2014 – 2015 учебный год)

- ✓ анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБОУ СОШ №15;
- ✓ подведение итогов работы учителей по методической теме школы, а также результат работы педагогического коллектива по реализации внедрения приёмов и методов развития творческого потенциала личности;
- ✓ пропаганда педагогического опыта: Научно-практическая конференция по итогам работы по единой методической теме. Выступление с обобщением опыта работы, творческие отчеты, педагогические выставки. Систематизация накопленного материала;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства, совершенствование методики системного анализа результатов УВП, повышение информационной компетентности педагогов и обучающихся;
- ✓ подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы.

Тематика педагогических советов 2013-2014 учебный год

Август

Педсовет – отчет

«Анализ и диагностика итогов 2012-2013 учебного года. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2013-2014 учебный год»

Ноябрь

Педсовет - практикум

«ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе».

Январь

Педсовет – семинар

«Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность».

Март

Педсовет-презентация

«Социализация учащихся – роль школы на каждом этапе жизни ребенка».

Май

Педсовет

О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы. О переводе учащихся 1-8 классов.
О переводе учащихся 10 классов.

Июнь

Педсовет

О выпуске учащихся 9-х классов
О выпуске учащихся 11 класса

Тематика совещаний при директоре

Сентябрь.

1. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.
2. Посещаемость занятий обучающимися.
3. Учебно-воспитательный процесс (пусковые моменты)
4. Работа с детьми, находящим. на индивидуальном обучении
5. Обеспечение обучающихся горячим питанием.
6. Учебно-методическое обеспечение УВП.
7. Отчет о работе классных руководителей по проведению Дня безопасности.

Октябрь.

1. Учителя-предметники, преподающие в 9-х, 11-х классах.
2. Адаптация 1-х, 5 –х классов
3. Анализ проведения школьных олимпиад.
4. Наличие инструкций по технике безопасности на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа.

Ноябрь.

1. Работа учителей математики с обучающимися 9-11 классов
2. Состояние преподавания литературы 8- 9 кл.
3. Эффективность форм и методов работы с детьми «группы риска»
4. Организация и планирование работы школьного психолога.
5. Состояние документации по охране труда.

Декабрь.

1. Состояние преподавания географии в 9-11 классах
2. Анализ административных контрольных работ.
3. Выполнение правил техники безопасности в спортивных залах на уроках физической культуры в 9-11 классах

Январь.

1. Анализ посещаемости занятий 1-11 классов
2. Посещаемость занятий и выполнение программного материала по дополнительным курсам обучения.
3. Обеспечение горячим питанием обучающихся.
4. Уровень физической подготовки обучающихся 9-11 классов
5. Наличие инструкций по технике безопасности и своевременность проведения инструктажа .

Февраль.

1. Анализ методики и индивидуального стиля преподавания учителей (по графику)
2. Итоги пробного ЕГЭ по русскому языку, математике, предметов по выбору.
3. Реализация плана проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию.
4. .

Март.

1. Анализ методики преподавания учителями русского языка
2. Классно-обобщающий контроль 8-х классах
3. Работа по подготовке к экзаменам в выпускных классах. Пробный экзамен по русскому языку и математике 9 классах
4. Уровень знаний обучающихся по русскому языку, математике 4 –х классах
5. Проверка состояния учебно-материальной базы школы.

Апрель.

1. Состояние работы с детьми «группы риска».
2. Анализ методики преподавания технологии.
3. Успеваемость и качество обучения по ИЗО.
4. Планирование работы по организации летнего лагеря отдыха.
5. Работа медицинской службы по профилактике заболеваний школьников.
6. Планирование работы по подготовке кабинетов к новому учебному году.

Май.

1. Анализ работы доп. образования, соц. педагогов, психологов, библиотекаря.
2. Работа методической службы.
3. План проведения ремонтных работ.

Июнь.

1. Анализ итоговой аттестации уч-ся 9,11 классов

Тематика совещаний при зам. директора по УВР.

Сентябрь

1. Входной мониторинг по русскому языку, математике, иностранному языку.
2. Рабочие программы
3. Дополнительное образование обучающихся.
4. Организация дежурства по школе.

Октябрь

1. Работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. (5-11).
2. Техника чтения (2-4 кл.)
3. Анализ к/срезов по истории (6 кл.) и информатике (8кл.).
4. Проверка классных журналов, журналов дополнительного образования, секций.
5. Содержание и форма проведения кл. часов в 4- х, 8-х кл.

Ноябрь.

1. Формирование учебно-интеллектуальных умений и навыков (письмо, письменная речь) на уроках русского языка (2 кл.)
2. К/ срезы по химии (8 кл.), биологии (9 кл.) , географии (7 кл.), истории (5 кл.).
3. Классные журналы, журналы индивидуального обучения.
4. Документация классных руководителей 7- х кл.
5. Участие одаренных школьников в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников.
6. Участие одаренных уч-ся в школьной олимпиаде по русскому языку(2-4).

Декабрь.

1. Индивидуальная работа по коррекции знаний обучающихся (10б,11б).
2. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда на уроках технологии (5-8).
3. Анализ состояния преподавания немецкого языка 2-7 .
4. Планирование работы и проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата в коллективах 2г, 6б,в, 7г.
6. Посещаемость занятий 9-11 кл.
7. Реализация тем самообразования и реализация ФГОС.
8. Активизация оздоровительной работы в ГПД.
9. Подготовка мероприятий, посвященных встрече Нового года.

Январь.

- 1.Выполнение программного материала по элективным курсам.
- 2.Состояние преподавания физики в 7 кл.
- 3.Планирование работы при подготовке к месячнику военно-патриотического воспитания.
- 4.Анализ состояния ученических тетрадей.

Февраль.

- 1.Контроль за дозировкой домашнего задания.
2. Работа учителя по организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию к обучению (2-4, 6б, 7г).
3. Уровень усвоения словарных слов обучающимися 4 –х кл.
4. Итоги проверки работы с журналами (4,5,9,11)
5. Работа школьного парламента.

Март.

- 1.Обучающиеся со слабыми интеллектуальными способностями (1-3).
2. Состояние преподавания предмета «Окружающий мир» (2 кл.)
3. Анализ ведения журналов, дневников.
4. Организация работы руководителей кружков.
5. Планирование работы по организации внеурочной деятельности детей (1 кл.).
6. Эффективность использования ИКТ на уроках.

Апрель

- 1.Форма проведения итоговой аттестации в щадящем режиме.
- 2.Успеваемость и качество обучения по русскому языку и математике 1 кл.
- 3.Подготовка выпускников к итоговой аттестации.
- 4.План проведения мероприятий по подготовке празднования Дня Победы.
- 5.Анализ методики преподавания учителя информатики Татарникова К.А.

Май.

- 1.Проведение занятий с обучающимися на дому и выявление отставаний в прохождении программ.
2. Итоги промежуточной (итоговой) аттестации (2-8,10).

Июнь.

- 1.Оформление экзаменационной документации, журналов, личных дел уч-ся.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Проведение инструктивно-методических, тематических, рабочих совещаний	1 раз в месяц, по мере необходимости	Директор, зам. директора по УВР
2.	Организация курсовой переподготовки	Август, в течение года	Зам. директора по УВР
3.	Организация работы методических объединений	Сентябрь	Зам. директора по УВР
5.	Проведение смотров учебных кабинетов с целью оценки их санитарно-гигиенического состояния, систематизации дидактических материалов, накопления и пополнения учебно-методической базы	Ноябрь, январь, март, август	Директор, зам. директора по УВР, АХР, председатель ПК
6.	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
7.	Проведение методических семинаров, тематических консультаций при подготовке к педсоветам	В течение года	Зам. директора по УВР
8.	Проведение консультаций для учителей, работающих над исследованием проблем, созданием проектов, подготовкой публикаций	В течение года	Зам. директора по УВР
9.	Обеспечить внедрение и апробацию в учебно-воспитательном процессе новых инновационных подходов в образовании: • информационных технологий; • деятельностного подхода; • развивающего обучения; • новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта, авторских методик	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
10.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение года	Зам. директора по УВР
11.	Продолжить работу в методическом кабинете: • по накоплению картотеки учебно-методической литературы; • по оформлению папок-накопителей по предметам,	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, библиотекарь

	различным направлениям психолого-педагогической науки; • по созданию памяток и рекомендаций; • оформление тематических выставок.		
12.	Оказание помощи учителям в выборе тем по самообразованию, определению форм работы и предоставлению отчетов	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по УВР
13.	Обеспечить участие школы в районных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, социально-психологическая служба
14.	Деятельность педагогического совета: • «Анализ и диагностика итогов 2012-2013 учебного года. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2013-2014 учебный год». • . «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе». • «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность» • «Социализация учащихся – роль школы на каждом этапе жизни ребенка». • О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы. • О переводе учащихся 1-8, 10 классов. • О выпуске учащихся 9-х классов • О выпуске учащихся 11 класса	Август Ноябрь Январь Март Май Май Июнь Июнь	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники, социально-психологическая служба

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БАЗОВОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Учет детей в школы	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР
2.	Проведение углубленных медосмотров учащихся	В течение года	Фельдшер школы
3.	Обеспечение учащихся учебниками	Сентябрь	Библиотекарь, классные руководители
4.	Формирование спецмедгрупп для занятий физкультурой	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР, медсестра
5.	Комплектование 10-х классов	Август	Директор
6.	Организация обучения на дому	Август, в течение года	Зам. директора по УВР
7.	Организация внеурочной деятельности учащихся, реализующих ФГОС	Август, в течение года	Зам. директора по УВР
8.	Организация питания учащихся	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
9.	Организация работы занятий по интересам, факультативов, кружков, спортивных секций	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР
10.	Организация деятельности библиотеки: оформление тематических выставок; проведение библиотечных занятий; привлечение учащихся к чтению литературы.	Постоянно	Библиотекарь, классные руководители
11.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся	Постоянно	Директор, зам. директора по УВР
12.	Учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных, многодетных семей	Сентябрь, январь	Социальный педагог
13.	Планирование и организация работы с учащимися, состоящими на учете в КДН, внутришкольном контроле, «группы риска», находящимися на опеке	Август, постоянно	Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба
14.	Вовлечение учащихся во внешкольные объединения, кружки	Постоянно	Зам. директора по УВР, классные руководители
15.	Проведение школьных олимпиад и предметных научно-практических конференций		Руководители МО
16.	Участие в районных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях учащихся	В течение года	Зам. директора по УВР, председатель ШМО, учителя-предметники
19.	Учет посещаемости учащимися учебных занятий, работа по предупреждению пропусков уроков.	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог

БЛОК 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВАЖНЕЙШИМ СРЕДСТВОМ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ, СВЯЗЫВАЮЩИМ В ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ ВСЮ СИСТЕМУ РАБОТЫ ШКОЛЫ, ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ЗНАЧИТЕЛЬНО ВОЗРАСТАЕТ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ В СВЯЗИ С НЕОБХОДИМОСТЬЮ РАЦИОНАЛЬНО И ОПРЕАТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НОВЫЕ МЕТОДИКИ, ПРИЕМЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ОТБИРАЛИСЬ ТЕ ФОРМЫ, КОТОРЫЕ РЕАЛЬНО ПОЗВОЛИЛИ БЫ РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ШКОЛОЙ.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ,
- МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ И ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ,
- САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГОВ,
- ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И ИХ АНАЛИЗ,
- ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ,
- ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ,
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ УРОКА,
- ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГВ, ИХ АТТЕСТАЦИЯ,
- РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЯМ И ВОСПИТАТЕЛЯМ,
- МАСТЕР-КЛАССЫ.

План
методической работы
МБОУ СОШ №15 на 2013-2014 учебный год

Методическая тема школы:

«Формирование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий»

Современное общество предъявляет к человеку всё более высокие требования. В условиях роста социальной конкуренции человеку необходимо уметь творчески применять те знания и навыки, которыми он обладает; уметь преобразовать деятельность таким образом, чтобы сделать её как можно более эффективной. Очевидно, чтобы быть востребованным в современном обществе, необходимо приносить в него новое своей деятельностью, т.е. быть «незаменимым». А для этого, что очевидно, деятельность должна носить творческий характер.

Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Стратегия современного образования заключается в предоставлении возможности всем обучающимся проявить свои таланты и творческий потенциал, подразумевающий реализацию личных планов на основе духовно-нравственных ценностей общества для будущей созидательной жизнедеятельности. Социальный заказ общества ориентирует образовательный процесс на развитие творческой личности, имеющей не только глубокие и прочные знания, но способной решать задачи нового века на высоком уровне.

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на развитие творческого потенциала личности ребёнка.

Задачи:

- 1) формирование базовых компетентностей педагогов и обучающихся:
 - информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
 - коммуникативная: - умение эффективно сотрудничать с другими людьми;
 - самоорганизация: - умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы;
 - самообразование: - готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.
- 2) создание условий для успешного развития творческих способностей школьников;

3) создание условий стимуляции саморазвития (познавательной потребности) ребёнка:

- создание высокой самооценки, "вкуса успеха", уверенности в своих силах;
 - создание соответствующего психологического климата на уроках (и в семье): (доброжелательного отношения, радостного отношения к познанию, положительных эмоций);
 - соблюдение принципа "права на ошибку";
- учет результатов индивидуальной творческой деятельности;
- переход к учету динамики успехов каждого школьника, т.е. сравнение новых успехов ученика с прошлыми успехами того же ученика, а не сравнение друг с другом;
 - оптимальное сочетание фронтальных, групповых, индивидуальных форм работы как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
 - познание явлений и законов природы и общества на уровне сущностей.
- 4) создание системы работы с родителями по привлечению их творческих способностей;
- 5) организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя;
- 6) создание благоприятные условия для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участникам образовательного процесса;
- 7) способствование повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно- коммуникативных технологий;
- 8) обеспечение видового разнообразия работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- 9) совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;
- 10) повышение уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
на 2013-2014 учебный год**

1 заседание (организационное)

август

1. Утверждение плана работы МС и планов работы МО на 2013-2014 учебный год
2. Аттестация педагогических работников и повышение квалификации в новом учебном году. Анализ кадрового обеспечения МБОУ СОШ №15 на 2013-2014 учебный год.
3. Анализ рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности по ФГОС, БУП-2004.

2 заседание

октябрь

1. Анализ проведения школьного тура предметных олимпиад
2. «Организация методической работы в школе по вопросам повышения качества образования»
3. Анализ административных контрольных работ и КДР по предметам за 1 четверть.

3 заседание

декабрь

1. Анализ реализации 1-го этапа работы над МТ школы
2. Семинар-практикум «Методика работы с компьютерным оборудованием на современном этапе»
3. Анализ результатов муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
4. Анализ качества при подготовке к ГИА по русскому языку и математике за 1 полугодие.

4 заседание

март

1. Современный урок. Какой он? Из опыта работы учителей (Литвяхова Н.В.)
2. Семинар: «Реализация методической темы школы при организации профильного обучения»
3. Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Анализ качества при подготовке к ГИА по предметам по выбору

5 заседание

апрель

1. Контроль за подготовкой к ГИА.
2. Экспертиза экзаменационного материала выносимого на школьный уровне.
3. Отчет руководителей МО о реализации тем по самообразованию учителей.

6 заседание

июнь

1. Подведение итогов методической работы за 2013-2014 учебный год.
Представление анализов работы МО.
2. Оценка практического этапа реализации МТ. Анализ достигнутых результатов и обсуждение основных проблем.

ПЛАН РАБОТЫ

МБОУ СОШ №15 над единой методической темой

«Формирование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий»

в 2013-2014 учебном году
(практический этап)

Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
Разработка плана мероприятий по повышению качества образования на 2013-2014 гг.	Август	Алексеева Т.М. Ревинская Е.В.
Оказание консультативной помощи педагогам: - психолого-педагогическое сопровождение УВП; - развитие профессиональной компетентности педагогов по МТ; - средства, приёмы и методы развития творческих способностей обучающихся.	В течение года	Алексеева Т.М. Руководители МО
Диагностика развития способностей обучающихся	Сентябрь	Педагог-психолог Кириченко Н.А.
«Организация методической работы в школе по вопросам повышения качества образования»	Октябрь	Алексеева Т.М. Руководители МО
«Методика работы с компьютерным оборудованием на современном этапе»	Декабрь	Алексеева Т.М. Руководители МО
Анализ реализации 1-го этапа работы над МТ школы	Декабрь	Алексеева Т.М. Руководители МО
«Реализация методической темы школы при организации профильного обучения»	Март	Ревинская Е.В. Руководители МО
Отчет руководителей МО о реализации тем по самообразованию учителей.	Апрель	Руководители МО
Оценка практического этапа реализации МТ. Анализ достигнутых результатов и обсуждение основных проблем	Июнь	Алексеева Т.М. Руководители МО