

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15

Программа

**«Духовно – нравственное воспитание
учащихся МБОУ СОШ № 15»**

1. Пояснительная записка

*Не забывайте рода своего, прошлого своего,
изучайте своих дедов и прадедов
работайте над закреплением их памяти.*

П.А. Флоренский

Особую тревогу сегодня вызывает психическое и духовное здоровье подрастающего поколения. Размытые и искаженные духовно- нравственные ориентиры в обществе, пропаганда насилия, эротики, жестокости, разрушения семейного уклада отрицательно воздействуют на детские души. Школа – это тот островок в нашем прагматичном и сложном мире, где должны учить добру, справедливости, честности и любви к ближнему. Кто как не школа должна заботиться о нравственном становлении личности. Нам необходимо воспитать у учащихся национальное достоинство русского человека и сформировать в душах молодого поколения черты, присущие русскому человеку: доброту, благородство, сострадание, благочестие, трудолюбие и др. Особую значимость приобретает возрождение традиций русской семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов.

Проблема развития личности подростка, формирование ее духовно-нравственной сферы является одной из центральных задач педагогики. Эти знания помогают учащимся приобрести черты зрелой личности, способной в дальнейшем адаптироваться в социуме.

Именно сегодня, говоря о спасении и возрождении России, в первую очередь необходимо говорить о создании единого образовательного и воспитательного пространства по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков. Надо посеять в детских душах семена таких понятий как долг, честь, совет, покаяние, любовь и преданность Отечеству и другие, для того, чтобы завтра они дали всходы. Иначе на их месте снова произрастут "плоды", ведущие к гибели нации. В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость; ее, без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

2. Цели и задачи подпрограммы

Цели подпрограммы:

1. Сохранение духовно-нравственного здоровья и преображение духовного облика детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.
2. Изучение истории, культуры природно-экологического своеобразия Краснодарского края, России.
3. Создание условий для православно ориентированной духовно-нравственной самореализации и самовыражения детей.
4. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

Для достижения целей решаются следующие задачи:

1. Формировать у детей гражданское самосознание, любовь к Родине и своему народу.
2. Приобщать детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям, знакомить с православной культурой.
3. Пробуждать у ребенка такие чувства, как: долг, совесть, свобода, ответственность, гражданственность, патриотизм, стыд, вера, надежда, любовь.
4. Формировать нравственную позицию личности, выражающуюся в различении добра и зла, готовности проявлять милосердие.
5. Создавать в образовательном учреждении условия для развития умений сострадать людям.
6. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание путём ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии.

3. Основополагающие принципы работы

1. "Дойти до каждого" - это основной принцип работы. Каждый ребенок в течение учебных лет должен непременно стать участником православно ориентированного мероприятия, будь то классный час, тематическое занятие в кружках, выставки, праздники, кинопоказы, беседы, экскурсии и д.т.
2. "Добровольное участие" - ребенок должен сам решить степень своего участия в программе, определить свое место в системе мероприятий, но главное, он должен захотеть быть приобщенным к познанию ценностей православной культуры и основ нравственности.
3. "Принцип горы" - заключается в восхождении на вершину духовного творчества детей (православный праздник). В ходе КТД тематические мероприятия подготавливаются ежедневными духовно значимыми делами, сквозной работой класса и школы.
4. "Принцип открытых дверей" - каждый ребенок в любое время может прийти с волнующим его вопросом или за помощью к любому участнику, осуществляющему программу.
5. "Уважай личность ребенка" - предполагает атмосферу бережного отношения к личности ребенка, уважение его мнения и выбора.

4. Методы реализации подпрограммы

- наглядный

- словесный
- деятельно-практический

5. Формы работы с детьми

- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки (по станице, району, в краевой центр).
- Детская благотворительность.
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Организация совместного переживания событий взрослыми и детьми.
- Встречи с представителями Благочиния района по вопросам духовно – нравственного воспитания.

6. Формы работы с педагогами в процессе реализации подпрограммы

- Заседания педагогического и методического совета
- Консультации по вопросам православной педагогики
- Заседания методического объединения классных руководителей
- Работа школы «Уча - учись»

7. Формы работы с родителями

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы
- Лекторий для родителей
- Дни открытых дверей
- Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы)
- Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье
- Ведение социального паспорта класса
- Проведение совместных с детьми праздников

8. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Подпрограмма должна способствовать позитивной социализации выпускников школы.

В результате осуществления подпрограммы школьники должны

- Повысить уровень нравственного поведения, знаний об отечественной истории и культуре.
- Иметь сформированное патриотическое и гражданское сознание и самосознание.
- Уметь сострадать и проявлять милосердие.

9. Мероприятия по реализации подпрограммы

9. 1 Формирование программно – методического обеспечения основ духовно-нравственного воспитания

Позиция педагога – это единство сознания и деятельности человека, где деятельность выступает одним из способов реализации его базовых ценностей.

Н.Т. Алексеев.

Цель:

- Совершенствование процесса духовно-нравственного воспитания личности школьника.

Задачи:

1. Повышение научно-методического уровня членов педагогического коллектива в вопросах духовно-нравственного воспитания.
2. На основе изучения личности ребенка создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития школьника.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
I	Школа «Уча - учись»: 1. Методика воспитательной работы: • А. Иванова (КТД); • В. А. Караковского (общечеловеческие ценности); • Н. Е. Щурковой (деятельностный подход); 2. Изучение нормативных актов по вопросам духовно-нравственного воспитания.	Зам.директора по ВР

	3. Общечеловеческие ценности и их место в духовно-нравственном воспитании. 4. Особенности работы классного руководителя с детьми по формированию у школьников адекватного отношения к православной культуре 5. Методика определения уровня сформированности духовно-нравственной воспитанности учащихся. 6. Осторожно! Секта! (Духовно – психологическая безопасность личности) 7. О создании банка данных методик по диагностике воспитанности школьников.	Директор школы Зам.директора по ВР Социальный педагог Зам. директора по ВР Психолог Психолог Священнослужитель Психолог Зам. директора по ВР
II	Заседания педсоветов: 1. Совместная работа школы, семьи и общественности по формированию у учащихся православной культуры. 2. О совместной работе классных руководителей по профилактике вредных привычек у школьников. 3. Промежуточные результаты работы над подпрограммой. 4. Роль ученического самоуправления в духовно-нравственном воспитании учащихся.	Директор школы
III	Заседания МО классных руководителей: 1. Формы, методы проведения уроков нравственности, часов духовности, православных чтений. 2. Методика педагогической диагностики. 3. Новое социальное содержание и современные	Руководители МО классных руководителей

	технологии духовно-нравственного воспитания: <i>Круглый стол</i> ✓ Методика Н.Е. Щурковой ✓ Теоретическое занятие «Философия жизни» ✓ Проведение классных часов по программе Н. Е. Щурковой. 4. Изучение и обобщение опыта работы членов педагогического коллектива по духовно-нравственному воспитанию.	Зам. директора по ВР
IV	Микроисследования: 1. Диагностика профессиональных умений членов педколлектива по формированию духовности у школьников. 2. Изучение системы работы учителя и классного руководителя по формированию духовно-нравственных качеств у детей. 3. Уровень сформированности духовных качеств личности. 4. Социологические исследования по уровню духовности семьи.	Психолог Социальный педагог
V	Инструктивные совещания: Планирование и совместная работа классного руководителя, психолога, соцпедагога по реализации подпрограммы духовно-нравственного воспитания.	Зам. директора по ВР
VI	Психолого-педагогические консилиумы: 1. Выработка коллективных решений о содержании и способах профессионально-педагогического влияния на духовное	

	становление школьников. 2. Особенности работы по формированию духовной культуры у детей с девиантным поведением детей.	Психолог Зам. директора по ВР Социальный педагог
VII	Создание библиотеки и видеотеки на православную тематику.	

9.2 Работа с родителями

Цель:

- Возрождение традиции семейного воспитания.

Задачи:

1. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии.
2. Формировать представление родителей о формах традиционного семейного уклада.

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	День Открытых дверей.
2.	Родительское собрание: по духовно-нравственному воспитанию; по здоровому образу жизни.
3	Организация психолого – педагогической Школы родителей. Анкетирование и тестирование родителей с целью коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.
4.	Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы): «Папа, мама и я – спортивная семья»; «Замечательный отец»; «Загляните в мамы глаза»; «Да святится имя твое, Бабушка», «Бабушка рядышком с дедушкой» «Под Рождественской звездой».
5.	Проведение семейных праздников светского и церковного календаря с участием родителей и детей:

	«Святочные посиделки»; «Масленица»; «День Матери»; «Татьянин день».
6.	Организация совместного досуга родителей и детей: экскурсии по памятным местам района; паломнические поездки по святым местам малой Родины; семейные спортивные и интеллектуальные конкурсы и соревнования в каникулярный период.

9.3 Работа с учащимися

Цель:

- Сохранение духовно- нравственного здоровья детей.

Задачи:

1. Приобщение школьников к нравственным и духовным ценностям православной культуры, истории малой Родины и страны

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Духовно – образовательное (занятия, беседы) Занятия «Основы православной культуры» (1 классы); Классные часы по вопросам духовно-нравственного воспитания; Организация работы кружков «Прикладное искусство», «Сувенир», «Умелые руки». Социально - психологические тренинги общения для старшеклассников.	Учитель православия Классные руководители Руководители кружков Психолог, социальный педагог
2	Воспитательно–оздоровительное (праздники, игры, экскурсии, походы) Участие в районной спартакиаде. Организация Дней здоровья.	Учителя физической

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1	Совместная организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества «Мы – молодые!»	Комитет по работе с молодёжью
2	Совместная организация и проведение итоговых мероприятий к районным акциям. Святочные посиделки Масленица	ЦВР ДК
3	Организация кружков «Народные промыслы» Выставка «Народные промыслы»	ДК
4	Организация Недели детской книги.	Библиотека
5	Встречи со священнослужителем.	ЦВР

Заместитель директора по ВР:

М.В.Скидан