

Принят на заседании
Педагогического совета
«29» марта 2019 г.
протокол №4

Утверждаю
директор М.М. Коротцева
«29» марта 2019 г.

Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 15

имени Героя Советского Союза Г.Т. Чуприны

муниципального образования Абинский район

Краснодарский край, Абинский район, ст. Холмская, ул. Толстого, 62



2018 год

	Содержание	стр.
	Аналитическая часть	3
1	Общие сведения об образовательном учреждении	4
2	Система управления организацией	5 - 6
3	Организация и содержание образовательной деятельности	6 - 12
4	Качество предоставляемых услуг	12 - 17
5	Востребованность выпускников	17 - 18
6	Внутреннее оценивание системы качества образования	18 - 20
7	Оценка кадрового обеспечения	21 - 24
8	Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	24 - 25
9	Оценка материально-технической базы	25 - 28
10	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	28 - 32
11	Обобщенные выводы	32 - 33

Аналитическая часть.

Самообследование за 2018 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Г.Т. Чуприны муниципального образования Абинский район (далее - МБОУ СОШ № 15) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ № 15, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ СОШ №15 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, нормативными документами Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район, Уставом школы.

Деятельность МБОУ СОШ №15 осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В МБОУ СОШ №15 уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности и качества образования.

Основной целью работы МБОУ СОШ №15 является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Г.Т. Чуприны муниципального образования Абинский район (МБОУ СОШ № 15)
Руководитель	Корытцева Марина Михайловна
Юридический адрес организации	353307, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Холмская, ул. Толстого, 62
Место нахождения организации	ст. Холмская, Абинский район, Краснодарский край
Телефон, факс	(861) 5031685, (861) 5031685
Адрес электронной почты	school@abin.kubanet.ru , scool15@mail.ru
Сайт организации	
Учредитель	муниципальное образование Абинский район
Дата создания	1935 год
Устав	принят постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 29.12.2018 № 1627
Лицензия	от 08 декабря 2017 года, регистрационный номер 08598 серия 23Л01 0005461, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28 февраля 2014 года, регистрационный номер 02841, серия 23А01 № 0000581, срок действия: до 28 февраля 2026 года, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края
Образовательные программы организации (по лицензии)	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование дополнительное образование детей и взрослых
Режим работы	Режим работы: понедельник – пятница 8.00-18.00 суббота 8.00-14.00 выходной день –воскресенье

2. Система управления организацией

Управление в МБОУ СОШ № 15 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления МБОУ СОШ № 15 заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система МБОУ СОШ № 15 представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система МБОУ СОШ № 15 реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление МБОУ СОШ № 15 осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию и функциональным обязанностям согласно квалификационным характеристикам.

К коллегиальным органам управления МБОУ СОШ №15:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №15.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

объединение учителей начальных классов;

объединение учителей филологического цикла;
объединение учителей физико-математического цикла, дистанционного обучения;
объединение учителей естественно-общественного цикла;
объединение учителей эстетического цикла, технологии и физической культуры, ОБЖ;
объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ №15 действуют Совет Самоуправления и Совет родителей.

3. Организация и содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №15 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФКГОС БУП -2004, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ СОШ №15 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС БУП -2004).

В МБОУ СОШ №15 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный

образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Начальная школа XXI века». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3.1. Сведения о численности обучающихся.

Уровень образования	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	11	251	11	279	11	266
Основное общее образование	10	259	11	262	11	272
Среднее общее образование	2	33	2	45	2	28
Итого	23	543	24	586	24	566

3.2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01 сентября 2018 года

Показатель	Количество	%
Классы (группы) - всего	24	100
Обучающиеся - всего	588	100
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	588	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной)	0	0

подготовки			
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам		25	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	588	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		8	
Дети группы риска		2	

3.3. Количество профильных классов и профили обучения

Год	Классов на уровне среднего образования	Уровень обучения	Профильных групп в классе	Направление
2016 год	2	10	1	агротехнологический
		11	1	социально-экономический
2017 год	2	10	2	социально-педагогический, агротехнологический
		11	1	агротехнологический
2018 год	2	10	3	социально-педагогический, агротехнологический, инженерно-математический
		11	2	социально-педагогический, агротехнологический

3.4. Организация учебного процесса

а) Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2018 года

окончание учебного года – 24 мая 2019 года

б) Продолжительность урока, учебного года и учебных периодов

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков)

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебных недель			+

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 26.10	8 нед.	Осенние	27.10–03.11	8	04.11.2018
II четверть		04.11-26.12	7 нед.+ 3дн.	Зимние	27.12- 08.01	13	09.01.2019
III четверть	II полугодие	09.01-22.03	10 нед.+2дн.	Весенние	23.03-31.03	9	01.04.2019
IV четверть		01.04-25.05	8нед.				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов – 16.02.2019- 25.02.2019 года

Летние каникулы:

- 1-8 – 25 мая 2019 года - 31 августа 2019 года
- 10 классы 31 мая 2019 года - 31 августа 2019 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2018 года

д) Режим начала занятий, расписание звонков

Учебные занятия организуются в 2 смены.

1 Смена						2 Смена	
1 а,б,в классы				3б, 5а, б, в; 6 а,б; 7а,б; 8а,б; 9а,б; 10а; 11а классы		2а,б.3а,в; 4 а,б,в; классы	
1 полугодие		2 полугодие					
1 урок 8-00 – 8 -35	10	1 урок 8-00 – 8 -40	10	1 урок 8.00 – 8.40	10	1 урок 14.00-14.40	10
2 урок 8-45 – 9-20		2 урок 8-50 – 9-30		2 урок 8.50 – 9.30	20	2 урок 14.50-15.30	20
Динам. пауза (9-25 -10-05)		Динам. пауза (9 –35 - 10- 15)		3 урок 9.50 – 10.30	20	3 урок 15.50-16.30	10
3 урок 10-10 – 10- 45		3 урок 10-20 – 11-00	20	4 урок 10.50 – 11.30	20	4 урок 16.40-17.20	10
4 урок 11-05 - 11-40	20	4 урок 11-20 – 12-00	20	5 урок 11.50 – 12.30	10	5 урок 17.30-18.10	10
		5 урок 12-10 – 12-50	10	6 урок 12.40 – 13.20	40	6 урок 18.20-19.00	10
				7 урок 14.00 – 14.40			

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.5. Направления воспитательной работы

1. Военно-патриотическое
2. Нравственно-правовое
3. Духовное
4. Казачество
5. Спортивное
6. Познавательное
7. Профилактика БДД,
8. Трудовая деятельность

а) Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Орган ученического самоуправления (Совет Атаманов) – 28 человек		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Кружки – 24 Спортивные секции – 6 Хореографические – 3 Вокальные - 3 Спортивный клуб «Факел» (4 спортивные секции) Индивидуально-групповые – 9 Туристические - 2		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	МБУ ДО «ДДТ», МКУ ДО ЦВР «Патриот», МБУ ДО «Детская школа искусств ст. Холмской», МБУ ДО СЮТ, МБУ СШ «Юность», МКУ СШ «Виктория», МКУ СШ «Спартак», ГБПОУ КК Ахтырский техникум Профи-Альянс, Абинское казачье общество, Холмское казачье общество, ГКУ СОКК «Абинский СРЦН «Незабудка», «Эколого-биологический центр КК, ГБОУ ДПО «ИРО» КК ЦДО		
Количество направлений ДОД в учреждении	8		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	100%	100%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	98,3%	96,5%	99,7%
Участие в целевой программе «Зритель»	-		

б) Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

Год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2017	1	7б	Драка, поведение не соответствующее Уставу школы	Постановка на учет ОДН, КДН, ВШУ
2018	1	8б	Кража	Постановка на учет ОДН, КДН, ВШУ

в) Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Лектории, беседы, семинары, круглые столы
Результаты работы	Отсутствие учащихся нарушивших закон 1539

д) Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Лагерь дневного пребывания «Березка», «Парус»	65	18
2	Летняя лагерь труда и отдыха «Лидер»	15	9,1
3	Палаточный лагерь «Казачок»	12	6,3
4	Многодневные походы	258	51
5	Однодневные походы	951	100
6	Школьное лесничество	15	4
7	Тематические площадки	275	51,7
8	Акция «Парки Кубани»	73	16,5
9	Акция «Зовем друг друга в гости»	45	10,4
10	Вечерняя спортивная площадка	224	50
11	Трудовая практика	42	10
12	Трудоустройство	45	11,6
13	Экскурсии	358	51

3. 6. Структура модуля дополнительного образования.

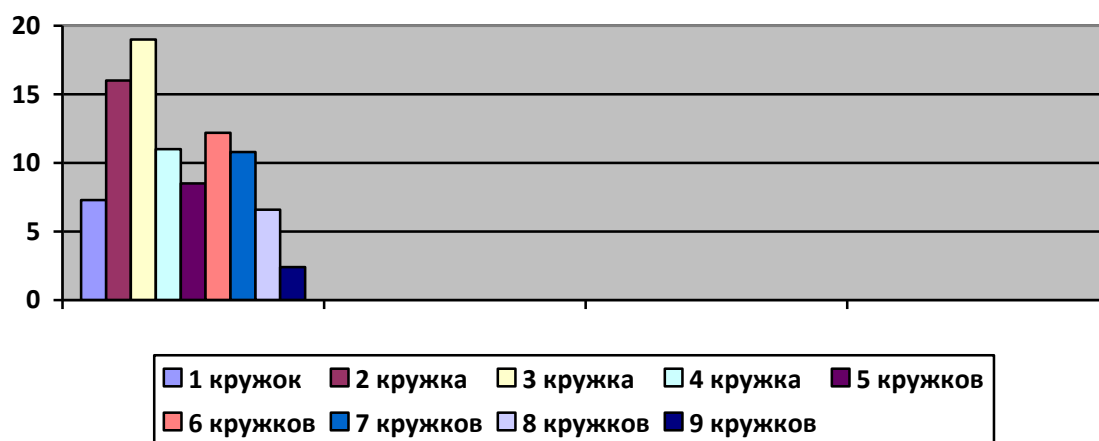
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Охват обучающихся дополнительным образование составил:

Количество учащихся	Заняты дополнительным образование		Заняты в факультативах и на курсах	Заняты в спортивных кружках
586	Всего	98,1%	51%	68%
	В школьных кружках	85,1%		

Уровень занятости по количеству посещаемых кружков учащимися



4. Качество предоставляемых услуг

4.1. Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на май 2018 года	543	586	566
	– начальная школа	251	279	266
	– основная школа	259	262	272
	– средняя школа	33	45	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	4	2
	– средней школе	3	2	0

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

а) Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на май 2018 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	68	68	100	28	41,2	15	22	0	0	0	0	0	0
3	74	73	98,6	25	33,8	9	12,2	1	1,4	0	0	1	1,4
4	69	69	100	27	39,1	14	20,3	0	0	0	0	0	0
Итого	209	208	99,6	80	38,3	38	18,2	1	1,4	0	0	1	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,1 процента (в 2017 был 37,2,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2017 – 17,7%).

б) Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на май 2018 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	59	59	100	16	27,1	4	6,8	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	27	57,4	2	4,3	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	16	34	2	4,3	0	0	0	0	0	0
8	53	52	98,1	22	41,5	3	5,7	1	1,9	0	0	1	1,9
9	66	66	100	20	0,3	2	3,0	0	0	0	0	0	0
Итого	272	271	99,6	101	37,1	13	4,8	1	1,9	0	0	1	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 процента (в 2017 был 35,9%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 4,75%).

в) Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на май 2018 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	16	14	87,5	3	18,8	0	0	2	12,5	0	0	2	12,5	0	0
11	12	12	100	5	41,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	26	92,9	8	28,6	0	0	2	12,5	0	0	2	12,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 1,3 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27,3%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 11,1 (в 2017 было 11,1%).

г) Мониторинг сдачи ЕГЭ:

Предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл
Русский язык	15	63,1 (73/79)	18	67,2 (72,3/74,1)	12	67,7 (75,5/75,5)
Математика (базовой уровень)	15	4,0 (4,3/4,4)	18	4,1 (4,4/4,4)	12	4,5 (4,5/4,4)
Математика (профильный уровень)	15	37,4 (47/49,8)	5	42,2 (47/49,8)	9	44 (47,7/50,5)
Физика	5	44,4 (50,8/52,3)	3	54,7 (54,6/54,1)	3	56,7 (54,1/52,7)
Химия	0	-	0	-	4	58,8 (64,8/62,5)
Информатика	0	-	1	50 (54,5/60,8)	0	-
Биология	4	63 (61,4/65,5)	3	45,5 (56,6/59,8)	3	61 (53/57,2)
История	1	55,5 (53/54,2)	0	-	0	-
Англ. язык	0	-	1	90 (60,5/69)	0	-
Обществознание	4	50,2 (55,4/56,6)	4	60,33 (56,9/57,7)	3	50,8 (61,2/59,5)

Литература	0	-	0	-	1	63 (61,4/65,5)
------------	---	---	---	---	---	-------------------

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ЕГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

В 2018 году наблюдается положительная динамика в среднем балле ЕГЭ по школе по математике, русскому языку, химии, биологии и физике, отрицательная динамика по обществознанию по сравнению с предыдущими годами. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, отношением педагогов к своим обязанностям и контролю со стороны родителей. Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения в 2019 году.

д) Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл
Русский язык	44+2ГВЭ	27,7	67	28,2	65	26,8
Математика	44+2ГВЭ	16,1	65	11,4	65	14,25
Физика	2	21,5	1	32	11	23,55
Химия	7	17,9	6	16,7	7	16,9
Информатика	-	-	-	-	25	11,96
География	-	-	9	19	19	18,7
Биология	37	19,5	34	19,6	18	29,4
История	-	-	2	17	1	25
Англ. язык	-	-	1	60	2	53
Обществознание	37	21,2	34	24,6	45	22
Литература	-	-	1	14	2	27

В 2018 году все обучающиеся 9-х классов 65 человек были допущены к ГИА в формате ОГЭ. Предметы по выбору (в обязательном порядке 2 предмета) сдавал 65 человек, что составило 100% от общего количества выпускников 9-х классов. Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании:

- 2 человека получил аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 1 человек свидетельство об обучении (ребенок с ОВЗ)

В 2018 году обучающиеся показали стабильные результаты по ОГЭ. По сравнению с 2017 годом наблюдается отрицательная динамика общей успеваемости

по результатам экзаменов по русскому языку, физике, английскому языку и обществознанию, положительная динамика - по математике, химии, биологии, истории и литературе. Подтвердили свои годовые оценки выпускники по математике – 78%, русскому языку – 56,9% выпускников. Годовые оценки завышены по физике, географии и обществознанию у всех выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по данным предметам.

4.4. Достижения учащихся.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

Анализ участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году:

Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1.	физика	11	4/7
2.	информатика	82	2/10
3.	география	77	6/17
4.	математика	54	1/9
5.	русский язык	81	7/12
6.	право	26	3/5
7.	химия	85	1/7
8.	обществознание	43	7/6
9.	экономика	0	0
10.	английский язык	25	2/7
11.	немецкий язык	0	0/0
12.	история	99	7/24
13.	литература	97	8/13
14.	биология	76	7/18
15.	физическая культура	61	10/22
16.	ОБЖ	3	0

17.	технология	12	0/3
18.	Начальные классы (3 класс) русский язык	65	1/8
19.	Начальные классы (3 класс) математика	58	1/6
20.	Начальные классы (3 класс) окружающий мир	66	1/5
21.	Начальные классы (4 класс) русский язык	61	1/9
22.	Начальные классы (4класс) математика	64	1/12
23.	Начальные классы (4класс) окружающий мир	62	1/11
	итого	1208	64/211

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 1208
 - количество победителей школьного этапа (чел.) – 64 чел.,
 - количество призеров школьного этапа (чел.) - 211 чел.
- Победителей и призеров муниципального этапа –2/10

Призеры и победители олимпиад, смотров, конкурсов за последние 3 года

Уровень Год	международный	всероссийский	краевой	районный
2016	1	3	9	75
2017	1	2	5	108
2018	1	3	7	122
Итого	3	7	21	308

5. Востребованность выпускников.

5.1. Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	45	21	0	24	15	12	3	0	0

2017	48	11	0	37	18	5	11	0	2
2018	65	28	2	35	12	11	1	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

5.2. Продолжение обучения выпускников согласно профиля:

Год выпуска	Направление	Количество выпускников	Выбрали соответственный профиль профессии
2016	социально-экономический	15	7
2017	агротехнологический	18	9
2018	агротехнологический	12	7

6. Внутреннее оценивание системы качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Системы оценки качества образования в школе проводится на основании:

- "Положения о внутришкольном контроле";
- "Положения о внутренней системе оценки качества образования";
- "Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости";
- "Положения о школьной системе оценки качества образования".

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- системы внешнего контроля мониторинга качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР, МДР);
- внутреннего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Качество обучения по уровням:

Ступень обучения	Итоги 2015-2016 уч.года	Итоги 2016-2017 уч.года	Итоги 2017-2018 уч.года
Начальное общее	65,5%	57,1%	56,2%
Основное общее	44,7%	48,3%	42,4%
Среднее общее	52,7%	41,3%	42,9%
Муниципальное задание (4, 9, 11 кл.)	57%	46,8%	46,3%

По результатам независимой оценки родителей 2018 года выявлено:

Поиск информации об учреждениях

Результаты независимой оценки

Перечни услуг и работ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
 для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
 Версия для слабовидящих

Выберите ваш регион
 Краснодарский край

Оставить отзыв

Личный кабинет

Мой профиль

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Т. ЧУПРИНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН

99 голосов

Оценить

Полная информация об учреждении

Результаты независимой оценки

Размещено (24.08.2018):
 Оценка проведена:

[УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН](#) (по данным за 2017 год)
[Общественный совет при управлении образования администрации муниципального образования Абинский район для проведения независимой оценки качества работы образовательных учреждений МО Абинский район](#)

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»

7683 место в [Российской Федерации](#) среди 94577 организаций

16 место в [Абинский муниципальный район](#) среди 38 организаций

Значения по критериям оценки

Сумма баллов по всем критериям

Открытость и доступность информации об организации , баллы

19

0 40

Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения , баллы

21

0 70

Время ожидания предоставления услуги , баллы
 Нет сведений для отображения

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации , баллы

16

0 20

Удовлетворенность качеством оказания услуг , баллы

19

0 30

Значения показателей

Неудовлетворительно

Ниже среднего

Удовлетворительно

Хорошо

Отлично

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
 УСЛУГИ И РАБОТЫ
 НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА
 ОЦЕНКИ ГРАЖДАН
 ОТЗЫВЫ О РАБОТЕ

7. Оценка кадрового обеспечения.

7.1. Характеристика педагогических кадров

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		36	100
Педагогические работники:			
- всего		36	100
- из них внешних совместителей		2	
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	32	88,9
	со средним специальным образованием	4	11,1
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		36	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	8	22,2
	высшую	1	2,7
	первую	7	19,5
	соответствие	18	50
Состав педагогического коллектива	учитель	32	89,2
	преподаватель ОБЖ	1	2,7
	социальный педагог	1	2,7
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	1	2,7
	старшая вожатая	1	2,7
	педагог дополнительного образования	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	19,4
	5-10 лет	13	36,2
	свыше 20 лет	16	44,4
Педагогические работники пенсионного возраста		10	27,8
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	13,8

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5,25
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

7.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника : 24 часа

7.4. Количество педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами, в рамках дистанционного образования, как "базовая школа" 5, из них прошли курсовую подготовку: 5 человек

7.5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2018	Казаринова Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Фестиваль молодых педагогов и их наставников «Педагогический дебют»	Район	Участник
2018	Федосеенко Ирина Андреевна	Учитель химии и биологии	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Район	Призер
		Зам. директора по УВР	Педагогический дебют, номинация «Молодой управленец»	Район	Победитель
2018	Огданская Ольга Яковлевна	Учитель географии	«Учитель года ОПК»	Район	Участник
2018	Шаповалова Юлия Леонидовна	Учитель начальных классов	«Росконкурс» Номинация «Патриотическое воспитание школьников»	Россия	Победитель 1 степени
			Методическая разработка по ФГОС	Россия	Лауреат 2 степени
			«Педжурнал»	Россия	Победитель 1 степени
			Росконкурс «Лучшая методическая	Россия	Победитель 1 степени

			разработка»		
			«Учитель года Кубани по кубановедению»	Район	Призер
			Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко («Единый урок»)	Россия	Диплом
			«Патриотическое воспитание школьников» «Радуга талантов РФ»	Россия	Диплом 1 степени
			«Перспективы развития системы образования» («Педагогический журнал»)	Россия	Диплом 1 степени

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 3 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

8.1 Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Объем библиотечного фонда	12930 шт
Книжный фонд	4062 шт
Учебный фонд	8868 шт
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	68,6 %
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Научно – педагогическая и методическая литература	153 шт
Количество подписных изданий	15 шт
Электронные образовательные ресурсы	240 дисков
Сетевые образовательные ресурсы	28
Читальный зал (мест)	15 мест
Средний уровень посещаемости библиотеки в день	35 человек

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

8.1. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

9. Оценка материально-технической базы.

9.1. Материально-технические условия.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы.

Школа располагается в 3-х 1-этажных зданиях (основное здание, здание мастерских, здание столовой). Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 17158 м². По всей площади посажены деревья и кустарники. На территории школы находится футбольное поле и спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 19 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированную мастерскую, кабинет технологии, методический кабинет, кабинет ШВР и библиотеку.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, все 19 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- стационарный компьютерный класс;
- мобильный переносной компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерным тиром»).

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Закуплены учебники на сумму 560 тыс. руб. для и 7 новых компьютеров в компьютерный класс на сумму 153 тыс. руб. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим Советом школы.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

9.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, а так же организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, для этого охрану школы осуществляет вахтер , сторож , охранный организация, имеется прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием - кнопки экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система АПС на базе приборов приемно-контрольного "Сигнал-20М" (АРК), обеспечивающая - световое и звуковое оповещение о пожаре, здания и объекты организации системами противодымной защиты;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 6 внешних и 5 внутренних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию

школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по баскетболу, волейболу, спортивному туризму, настольному теннису занимая призовые места.

Вакциной профилактики охвачены более 93% здоровых учащихся, 99% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) на 30 декабря 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	598
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	275

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	283
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175/33,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5(база), 44 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	570/95,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/22,1%
1.19.1	Муниципального уровня	122/20,4%
1.19.2	Регионального уровня	4/0,6%
1.19.3	Федерального уровня	2/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,33%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	108/18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/83,3%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/22,2%
1.29.1	Высшая	1/2,7%
1.29.2	Первая	7/19,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/38,2
1.30.1	До 5 лет	7/19,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/18,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/27,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	598/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

11. Обобщенные выводы.

Исходя из анализа работы школы за 2018 год, можно признать работу школы удовлетворительной.

Школа продолжит работу в 2019 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение ФГОС основного общего образования в 10-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
 - обеспечение качественной подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
 - обеспечению привлечения молодых специалистов в школу;

