**Классный час «Знай и соблюдай закон»**

Цели:

Познакомить учащихся с понятием –закон, правонарушение, безнадзорность .

Познакомить учащихся с мерами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

 Научить подростков предвидеть возможные последствия невинных, казалось бы, шалостей.

Воспитать чувство ответственности за свои поступки.

Воспитывать уважительное отношение к закону.

 Ход классного часа

Вступление:

Всем известно, что человек живёт в обществе. Но жить в обществе и быть свободным от общества нельзя. Человек рождается и умирает в окружении людей. Каждому человеку свойственно стремление к общению и каждый член общества - единственный и неповторимый. Он имеет свои привычки, склонности и пристрастия.

-Основная задача государства установить правовой порядок и законность на территории страны, которые позволили бы гражданам жить в безопасности и процветании.

-Чем опасны и вредны для общества нарушения законов?

-Почему необходимо соблюдать законы?

- Может ли существовать государство без законов?

"Создавайте немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались". Английский философ.

Самым большим правонарушением является преступление. правонарушение - это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу и караемое по закону. Это означает, что правонарушение совершается тогда, когда человек нарушает какую - то особую норму, принятую в обществе. Но эта норма, в отличие от моральных норм, существует не вообще. Она должна быть обязательно записана, зафиксирована в законе.

Итак, ребята, сформулируйте ответ на вопрос «Что такое закон?»

Ответы детей.

Учитель. Закон - это нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке.

Конституция - как бы текст общественного договора, заключаемого между гражданами и государством. Принимается при согласии большинства населения. Она фиксирует тот минимум согласия, без которого невозможна совместная жизнь людей. Именно поэтому конституцию называют основным законом страны.

Законов в нашем государстве много. Но сегодня мы поговорим о конкретном законе. О Законе Краснодарского края "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае". Этот закон принят Законодательным Собранием Краснодарского края 16 июля 2008 года.

Статья 1. Цель настоящего Закона

Целью настоящего Закона является создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и общепризнанными нормами международного права. У меня к вам несколько вопросов.

 Кто такой несовершеннолетний? (несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет)

Кто такой безнадзорный? (безнадзорный несовершеннолетний — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц)

Что такое правонарушение? Право — это возможность что-то делать по закону, под защитой государства. Нарушение прав – есть нарушение закона.

Итак, какие же Меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предусматривает закон Краснодарского края 15-39

1. Граждане и должностные лица, иные органы, учреждения и организации, осуществляющие деятельность на территории Краснодарского края, могут оказывать содействие органам и учреждениям, осуществляющим профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также сообщать о ставших им известных случаях о безнадзорных, беспризорных, находящихся в социально опасном положении или проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также брошенных, подкинутых или потерянных несовершеннолетних.

2. Исполняя обязанности по воспитанию детей, в целях обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родители (законные представители) в соответствии с федеральным законодательством принимают меры по недопущению:

а) пребывания несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей);

б) нахождения (пребывания) несовершеннолетних, обучающихся в образовательных учреждениях, в учебное время в Интернет-залах, игровых клубах, иных местах, в которых предоставляются услуги Интернета и игровые компьютерные услуги, кафе, барах, ресторанах, кинотеатрах, развлекательных комплексах и иных развлекательных заведениях, за исключением посещения указанных учреждений в рамках образовательной деятельности или проводимого образовательным учреждением мероприятия;

в) употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, курения табака;

г) совершения несовершеннолетними правонарушений и антиобщественных действий.

3. Родители (законные представители), должностные лица принимают меры по недопущению нахождения (пребывания) в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей), родственников или ответственных лиц:

— несовершеннолетних в возрасте до 7 лет — круглосуточно;

— несовершеннолетних в возрасте от 7 до 14 лет — с 21 часа до 6 часов;

— несовершеннолетних в возрасте от 14 лет до достижения совершеннолетия — с 22 часов до 6 часов.

4. Родители (законные представители), должностные лица принимают меры по недопущению участия несовершеннолетних в конкурсах красоты и других мероприятиях, связанных с оценкой и демонстрацией внешности несовершеннолетних.

5. Родители (законные представители), должностные лица принимают меры по недопущению пребывания несовершеннолетних в игорных заведениях; организациях, осуществляющих реализацию товаров (услуг), эксплуатирующих интерес к сексу, распространение печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

6. Родители (законные представители), должностные лица принимают меры по недопущению пребывания несовершеннолетних без сопровождения родителей (законных представителей), родственников или ответственных лиц в организациях общественного питания, предназначенных для потребления (распития) алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе.

7. Образовательные учреждения, иные органы и учреждения, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, при проведении образовательных, культурно-массовых, спортивных, туристических и иных мероприятий письменно уполномочивают ответственных лиц на сопровождение несовершеннолетнего или группы несовершеннолетних.

Ребята, как вы думаете, для чего создан такой закон? Как вы к нему относитесь? Ваше мнение - соблюдение этого закона помогает сократить процент преступности?

Ответы детей.

Учитель. Чаще всего преступления совершаются в преступной группе. То, что человек в одиночку может и не совершил бы. В группе он смелый, да еще и поддается под чужое влияние.

Индийский писатель Б.Мукерджи высказал такую мысль: "В стаде может быть много сильных слонов, и все они будут ничем не лучше стада козлов, если потеряют самообладание".

Немало людей покалечили свои судьбы из - за того, что, собравшись вместе, они теряли самообладание, самоконтроль и совершали преступление.

- А теперь давайте обсудим такие часто встречающиеся и порой не замечаемые нами примеры правонарушений, как переход улицы в неположенном месте.

-Пожалуйста, поднимите руки те, кто хотя бы раз позволил себе подобные правонарушения. Только не стесняйтесь и голосуйте честно.

- Спасибо за честное признание своей вины. Давайте вместе попытаемся разобраться, какие опасности таят в себе эти, казалось бы, невинные шалости на дорогах.

Обсуждение.

Вывод на доске:

1. К травмированию беспечного пешехода.

2. К образованию аварийной ситуации.

3. К дорожно - транспортному происшествию.

Ежегодно в автокатастрофе погибает до 30 тысяч человек. Получают увечья до 200 тысяч.

Вы познакомились с печальными данными статистики. Эти жертвы сопоставимы с жертвами войны. Жуткие цифры. Так, может быть пора прекратить эту войну на дорогах?

- Ребята, а вы никогда не задумывались, во что обходится государству нарушение законов? Давайте попробуем рассчитать сколько стоит подобная глупость на одном простом примере.

Итак, следующая ситуация. Завтра контрольная, а Вася не успел к ней подготовиться.

Что же делать? И Вася придумал. Рано утром в день контрольной, Вася позвонил

по телефону 02 и сообщил, что школа заминирована.В милиции тотчас отреагировали на сообщение о теракте, и в школу прибыла следственно - оперативная группа с кинологом и служебно-розыскной собакой. Примчались пожарные, скорая помощь, и группа МЧС. - Как вы думаете, сколько стоит такой выезд государству? Каждый выезд обходится государству примерно в 30 тысяч рублей. Но кто же в гуманном обществе будет думать о деньгах, если, под угрозой оказались жизнь и здоровье детей.

И вот служебно-розыскная собака в течении 2-3 часов тщательно метр за метром обнюхивает всю школу в поисках взрывчатки. Врачи готовятся к оказанию помощи возможным жертвам теракта. Пожарные готовятся к тушению пожара. Взрослые люди готовы грудью защищать жизнь детей. И наверное видя все это Вася и сам жалеет о своем глупом поступке. Ах, если бы можно было все вернуть назад. Но нет, преступление совершено и отвечать за него придется.

Статья 207 УК РФ гласит:

Конечно, платить за Васину глупость в первую очередь придется родителям. Вряд ли они воспримут его поступок как невинную шалость.

А теперь немного статистики. Ежегодно в каждом крупном городе России по телефону 02 принимается в среднем до 200 разных заведомо ложных сообщений. Печально, но оказывается, что безответственные поступки люди совершают не только в подростковом возрасте. А государство вынуждено тратить колоссальные средства на защиту от глупости.

- Ребята, давайте рассчитаем сколько тратит большой город на проверку 200 подобных звонков.

Не слишком ли дорогое удовольствие?

Приходит время и каждый человек выбирает свой жизненный путь. Кажется, что выбор очень велик, но на самом деле принципиальных вариантов только два. Законопослушные граждане выбирают здоровую, безопасную и счастливую жизнь, а незаконопослушные - жизнь без правил, где побеждает сильнейший и царит хаос и анархия. Мы с вами просчитали, во что обходится государству глупость некоторых его граждан. А теперь давайте задумаемся над тем, во что обходится государству защита граждан от беззакония. Сколько стоит содержание милиции и ГАИ, судов и прокуратуры, колонии для малолетних преступников, тюрем и т.д. А ведь все эти деньги могли бы быть истрачены на развитие культуры и искусства, здравоохранение и образование, на строительство новых домов, заводов, стадионов, бассейнов и т.д.

Вывод: получается, чем ниже уровень преступности, тем богаче общество. - Может ли государство, обходиться без законов? Почему? А как называется основной закон государства?

Ответы детей.

Рефлексивно -оценочный блок.

В заключение нашего классного часа хотелось бы провести Тест "Легкомысленный ли Вы человек?".

Легкомыслие не считается серьезным недостатком. Но эта черта нередко играет немалую роль в жизни человека, его судьбе. Не так уж мало людей абсолютно лишенных этого качества.

Часто ли Вы приходите в школу с невыученными уроками, надеясь, что "не вызовут"?

Считаете ли Вы, что обязательно нужно соблюдать правила поведения?

Легко ли Вы поддаетесь общему веселому настроению?

Приходилось ли Вам принимать предложение друзей пропустить некоторые уроки?

Часто ли Вы засиживаетесь летом в компании друзей после 23 часов?

Бывали ли Вы в таких ситуациях, когда Вам приходилось убегать от тех взрослых, которые были недовольны Вашим поведением на улице?

Рисковали ли Вы своим здоровьем?

Курите ли Вы?

Участвовали ли Вы в распитии спиртных напитков?

Сможете ли Вы терпеливо выслушать то, что Вас совершенно не интересует?

Положительно ли Вы относитесь к играм на деньги?

Можете ли Вы утром проваляться в постели, даже если Вам крайне необходимо вставать и что - либо делать?

Считаете ли Вы женскую скромность положительным качеством?

Считаете ли Вы мужскую сдержанность положительным качеством?

 Итак, мы сегодня поговорили о законах и правопорядке. Так что же вы выбираете? Закон и правопорядок или хаос и анархию?

 Ваш выбор лишний раз подтверждает правильность исторического выбора всех цивилизаций - закона и порядка. Но только не забудьте, что на выбранном вами пути законопослушных граждан от вас самих потребуется неукоснительное выполнение всех моральных норм и законов общества.

**Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 15**

**Ст.Холмская Абинский район**

**Классный час для учащихся 6 «А» класса**

 **«Знай и соблюдай закон»**

 классный руководитель Барабаш В.В.